



VI Krajowa Konferencja
Psychologii Klinicznej



Uniwersytet
Gdański

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY KONFERENCJI

Psychologia kliniczna w trosce o zdrowie – 25-27.09.2025

Instytut Psychologii, Uniwersytet Gdański

Radio Gdańsk | 80 lat

charaktery Psychologia
magazyn psychologiczny w praktyce

Czwartek – 25.09.2025 WARSZTATY PRE-KONFERENCYJNE

Lokalizacja: Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

14:00 – 17:00	1. Play Therapy jako podejście salutogenetyczne w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży Nina Ambroziak Agnieszka Lorek-Groniewska	2. Ukryte w biografii – wyzwania diagnozy neuroróżnorodności u dorosłych w praktyce klinicznej Justyna Michałowska	3. Niewyjaśnione objawy somatyczne jako reakcja na przewlekłe napięcie i doświadczenia traumatyczne Klaudia Siwek Agnieszka Pawełczyk	4. Superwizja pracy psychologa klinicznego jako forma wsparcia dla klinicysty Anna Szeniman-Łysak	5. Bezpieczna rama. Znaczenie settingu w psychoterapii nastolatków z cechami nieprawidłowo kształtującej się osobowości - perspektywa psychodynamiczna Katarzyna Wawrzecka-Ratajczak	6. Rozwój osobisty psychologa i psychoterapeuty w modelu terapii schematów Magdalena Jochimek Agnieszka Trawicka
17:00 – 20:00	7. Psychorysunek i metafora – twórcze metody pracy psychologa z dzieckiem chorującym przewlekle Izabela Bancewicz-Mikulewicz	8. Integracja perspektywy psychodynamicznej, neurofizjologicznej i teorii przywiązania w rozumieniu i psychoterapii pacjentów z zaburzeniami odżywiania Krystyna Buszman Agnieszka Wróbel-Dzierbanowicz	9. Od orchidei do dębu: „Człowieka nie trzeba tylko widzieć - z człowiekiem trzeba być” Krzysztof Czuma - warsztat wokół pracy terapeutyczno-rehabilitacyjnej w psychiatrii środowiskowej Ewa Jędrychowska-Płonka Krystyna Matyjasek Marta Kunert	10. Etiudy spektralne czyli o próbach integracji modelu klinicznego i psychoterapeutycznego w pracy z rodzinami dzieci z diagnozą spektrum autyzmu Robert Maliński Katarzyna Sitnik-Warchulska	11. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przestrzeń wyboru w kontekście uzależnień Maria Michalska	



Konsultant Krajowy
w dziedzinie
Psychologii Klinicznej
prof. Bernadetta Izydorczyk



PATRONAT HONOROWY
Prezydent
Miasta Gdańsk

Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
prof. Piotr Stepnowski



Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
Uniwersytetu Gdańskiego
prof. Michał Harciarek



v// ptpip

Health
Psychology Report

pipk | psychiatria
& psychologia
kliniczna



Piątek 26.09.2025

Lokalizacja: Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

9:00 – 9:30	UROCZyste OTWARCIE KONFERENCJI 1. Powitanie zaproszonych Gości 2. Przemówienia Przedstawicieli Władz 3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej					
9:30 – 11:00	WYKŁADY INAUGURACYJNE 1. prof. Lidia Cierpiałkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górka „Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” 2. prof. B. Izydorczyk, prof. M. Lipowska, dr K. Sitnik-Warchulska „Między wsparciem a psychoterapią - odcienie pomocy psychologicznej”					
11:00 – 11:30	PRZERWA KAWOWA					
11:30 – 13:00	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
	IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych	IB. Cross-Cultural Perspectives on Clinical and Psychosocial Care	IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne	ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym	IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków	IF. Pomiędzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia
13:00 – 14:00	PRZERWA NA OBIAD					
14:00 – 15:30	WYKŁADY PLENARNE 1. prof. Diana Harcourt „Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support” 2. prof. Michael M. Mueller „ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment”					
15:30 – 16:00	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA					
16:00 – 18:00	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
	IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices	IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej.	IIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych	IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia	IIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją	IIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna
19:00 - ☺	BANKIET w Olivia Star Top w Gdańsku Oliwie					



Piątek 26.09.2025

9:00 – 9:30	UROCZyste OTWARCIE KONFERENCJI 1. Powitanie zaproszonych Gości 2. Przemówienia Przedstawicieli Władz 3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej				
9:30 – 11:00	WYKŁADY INAUGURACYJNE				
	„Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” prof. Lidia Cierpiątkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górśka		„Między wsparciem a psychoterapią - odcienie pomocy psychologicznej” prof. B. Izydorczyk, prof. M. Lipowska, dr K. Sitnik-Warchulśka		
11:00 – 11:30	PRZERWA KAWOWA				
11:30 – 13:00	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych Moderują: prof. Grażyna Kmita prof. Agnieszka Maryniak	IB. Cross-Cultural Perspectives on Clinical and Psychosocial Care Moderuje: prof. Edgar Galindo	IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne Moderuje: prof. Paweł Krukow	ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym Moderuje: prof. Ewa Wilczek-Rużycka	IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków Moderuje: prof. Karol Konaszewski	IF. Pomiedzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia Moderuje: prof. Wioletta Radziwiłłowicz
A. Maryniak: Jeden gen, jeden zespół? Rzadkie choroby genetyczne wyzwaniem dla psychologii klinicznej.	D. T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Rudnik, M. Treppner, S. Zelechowska, J. Ruskowski, A. Zakrzewska, A. M. Dębska-Słizień, B. Biedunkiewicz, L. Tylicki, E. Puchalska-Reglińska, M. Bidzan: Psychosocial well-being in end-stage kidney disease: A cross-cultural mixed-methods study in Sri Lanka and Poland.	E. Wojtynkiewicz, K. Mamelka: Przywiązanie, patologiczne cechy osobowości i PTSD oraz cPTSD w grupie osób z zaburzeniem związanym z używaniem alkoholu.	M. Liberacka-Dwojak, M. Wilkość-Dębczyńska, M. Kowalczevska, M. Michalik, W. Gnika: Operacja bariatryczna a funkcjonowanie psychospołeczne: badanie podłużne.	K. Konaszewski: Osobowość i agresywność w czasie: badanie podłużne wśród nieletnich i wskazania dla praktyki psychologicznej.	K. Lutkiewicz, P. Jurek, M. Treppner: Regulacja emocji i mentalizacja w kontekście objawów przedmiesiączkowych – analiza wstępna.
M. Foryś: Trajektorie rozwoju psychoruchowego małych dzieci ze stwierdzeniem guzowatym – pomiędzy zdrowiem a chorobą.	P. Uram, S. Skalski-Bednarz, R. Balas: The Polish version of the Body, Eating, and Exercise Comparison Orientation Measure: Adaptation, validation, and psychometric evaluation.	A. Kolecka, Ł. Bieleninik, J. Borchet: Temporalne predyktory stresu potraumatycznego i wzrostu potraumatycznego u matek dzieci z chorobami uwarunkowanymi genetycznie: wyniki badania przekrojowego.	A. Szabowska-Walaszczyk: Jakość życia nieformalnych opiekunów starszych, przewlekłe chorych osób - znaczenie dopasowania interwencji wspierającej do etapu opieki.	M. Kawczyński: Od normy rozwojowej do psychopatologii. Zmiany w nasileniu cech narcystycznych u młodzieży w ujęciu psychopatologii rozwojowej.	M. Hornowska-Stoch: Dwie kreski to już początek - wnioski z wywiadów jakościowych z parami po doświadczeniu poronienia.
G. Kmita: Dzieci urodzone skrajnie przedwcześnie. Jak zrozumieć złożoność ich rozwoju i funkcjonowania?	D. V. Sakti Kaloeti: Digital resilience in children: A psychosocial rehabilitation perspective for contemporary clinical practice.	K. Ludwikowska-Świeboda, N. Jach-Salamon: Złożony zespół stresu pourazowego (c-PTSD) wśród młodych dorosłych a doświadczenie przemocy rówieśniczej w szkole - struktura objawów i korelata.	K. Szatkowska: Czy spostrzegane wsparcie społeczne jest istotne dla sprawowania opieki i radzenia sobie z chorobą w kontekście domowej wentylacji mechanicznej?	M. Kawczyński: Funkcjonowanie interpersonalne a nasilenie cech narcyzmu wielkościowego i wrażliwego u późnych adolescentów.	K. Warchol-Biedermann, E. Mojs: Predyktory i modulatory jakości życia związanej z płodnością u mężczyzn z niezamierzoną bezdzietnością. Badanie długoterminowe.
K. Waśkiewicz, A. Gralewicz: Między obrazem klinicznym a potrzebami rodziny: przypadek dziecka z powikłaniami skrajnego wcześniactwa.	E. Galindo: Treating children at risk with behavioral skills training.	M. Iłska, N. Morawiec: Czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko PTSD po porodzie: Znaczenie przemocy położniczej, satysfakcji z porodu i ego-odporności.	K. Cielebąk: Jakość życia związana ze stanem zdrowia pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu poddanych i niepoddanych endarterektomii krytycznie zwężonej tętnicy szyjnej wewnętrznej.	A. Małek: Prężność a lęk i depresja u adolescentów z zespołem Tourette’a	O. Saluk, W. Radziwiłłowicz: Związek wydarzeń życiowych z mechanizmami radzenia sobie ze stresem u osób z chorobą afektywną dwubiegunową.
K. Kubicka, I. Lassota, M. Gambin, A. Guz, A. Przygodzka, A. Rudkowska, W. Sierocka: Jak wewnętrzne konflikty nastolatków rezonują w relacji terapeutycznej? Podejście psychodynamiczne z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i medialnego.	Tran Thu Huong, Le Van Hao, Bui Hong Thai, Hoang Thi Thanh Hue: Neurodiversity in VN context: understanding, process, assessment and intervention.	P. Krukow, P. Martinez Canada, V. Gutierrez de Pablo: Spontaniczna i związana z zadaniem nadaktywność neuronalna w nieklinicznej grupie dorosłych obciążonych wczesną traumą.	E. Wilczek-Rużycka: Prężność psychiczna i nadzieja a radzenie sobie ze stresem u osób chorych onkologicznie.	I. Grzankowska, M. Deja, A. Gliszczynśka: Rola elastyczności w radzeniu sobie ze stresem w postrzeganiu wsparcia społecznego u młodzieży ze skłonnością do samookaleczania się.	M. Piotrowicz, A. Pilarska, E. Szofajska, Z. Kułak, D. Zając, K. Stepniak, V. Zeigler-Hill, P. Hicks, N. Brosch: Co można zobaczyć w lustrze, czyli narcyz i jego odbicia w związkach romantycznych.
U. Sajewicz-Radtke, B. M. Radtke, A. Łada-Maśko, R. Nowicki: Ocena naturalnych interakcji społecznych w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu: Skala Oceny Kompetencji Społeczno-Emocjonalnych (SEE) w świetle kryteriów DSM 5 i ICD-11.	H. Khankeh: Stroke Patients Stakeholders Engagement (SPSE) in the research process. A. Candelas: Managing stress in helping professions: Clinical trials with teachers and nurses.	D. Sowińska, A. Kolecka: Trauma utraty dziecka: doświadczenia rodziców po stracie dziecka w wyniku chorób śmiertelnych i samobójstw.	A. Rudnik, W. Czubek-Dochan, G. Piotrowicz: INSIGHT-IBD: Psychospołeczne profile pacjentów z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (IBD) w remisji.	E. Wojtynkiewicz, K. Głogowska, J. Jankowski, M. Miotk-Mrozowska, M. Michalak, J. Hartung-Wójcik: Przywiązanie, symptomy internalizacyjne i eksternalizacyjne oraz regulacja emocji a korzystanie ze świata cyfrowego - o różnych funkcjach aktywności cyfrowych nastolatków	A. Skuzińska: Negatywne relacje w pracy i poczucie samotności pracowników pokoleń X, Y, Z.
13:00 – 14:00	PRZERWA NA OBIAD				



Piątek 26.09.2025 – c.d.

WYKŁADY PLENARNE

14:00 – 15:30

„Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support”
prof. Diana Harcourt

„ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment”
prof. Michael M. Mueller

15:30 – 16:00

SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA

16:00 – 18:00

SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE

IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices. Moderują: dr Marta Wójcik dr Anna Budzińska	IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej. Moderują: prof. Małgorzata Gambin prof. Beata Hintze	IIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych. Moderuje: prof. Beata Pastwa-Wojciechowska	IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia. Moderuje: prof. Paweł Kurtek	IIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją. Moderuje: prof. Henryk Olszewski	IIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna Moderuje: prof. Aneta Borkowska
A. Budzińska: The Importance of Early Diagnosis and Screening for Autism Spectrum Disorder in Children at the Age of Two	M. Gambin, T. Oleksy, A. Wnuk, I. Lassota: Profile zdrowia psychicznego i obaw młodych Polaków w obliczu bieżących kryzysów społecznych.	Z. Kołodziej: Aspekty dobrostanu psychoseksualnego kobiet odbywających karę pozbawienia wolności. Charakter i rola relacji interpersonalnych nawiązywanych przez penitentki.	I. Sumińska: Tożsamość z własną płcią w powiązaniu z koncepcją stylu poznawczego Hermana Witkina - praktyczny wymiar psychoterapii.	Ł. Barwiński: Kompleksowa Ocena Osobowości Psychopatycznej (CAPP-SRS) - weryfikacja użyteczności polskiej wersji narzędzia do diagnozy psychopatii w kontekście klinicznym.	A. Borkowska, Z. Masłowska: Konsekwencje neuropsychologiczne zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia.
P. Domarecki: ADOS-2 and ADI-R - How to understand the concept of the gold standard for ASD diagnosis?	M. Woźniak-Prus: Czy jestem pewny, czego potrzebujesz? Mentalizacja i empatia a zachowania prospołeczne młodzieży.	E. Rzesutko-Wójcik: Objawy lęku i cechy narcystyczne u skazanych za rozboje i kradzieże.	P. Larińow, M. Mazur: Aleksytymia u osób nienormatywnych płciowo (gender diverse): wyniki przeglądu zakresu literatury.	K. Rodziejczak, M. Glinka, P. Ciesielski: Właściwości psychometryczne polskiej wersji Kwestionariusza Stanu i Cechy Lęku Somatycznego i Poznawczego.	W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, M. Harciarek: Dynamika funkcjonowania poznawczego ozdrowieńców COVID-19 - perspektywa badań neuropsychologicznych.
M. Wójcik: The Importance of Evidence-Based Interventions in the Treatment of Children with Autism Spectrum Disorder.	B. Hintze, M. Woźniak-Prus, M. Gawrych, A. Cudo: Czynniki ryzyka i ochrony zdrowia psychicznego wśród pracowników uczelni wyższych w obliczu kryzysu COVID-19.	E. Rzesutko-Wójcik: Cechy osobowości oraz strategie radzenia sobie ze stresem u skazanych za kradzieże.	E. Kamasz: Wsparcie dla studentów transpłciowych i niebinarnych: Wdrożenie systemu imienia preferowanego na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.	J. Fyda, G. Kowalczevska-Kawala, M. Nowopolski: Ustrukturyzowany Kwestionariusz Oceny Stopnia Niepoczytalności - podłoże teoretyczne tworzenia metodologii narzędzia.	E. M. Szepletowska, E. Zawadzka: Sprawność poznawcza i nastroj a objawy zespołu apatii u osób w późnej dorosłości.
A. Puścian: From Circuits to Symptoms: Personalizing Treatment in Neurodevelopmental Disorders.	A. Krempa-Kowalewska, M. Woźniak-Prus, B. Hintze: Strategie radzenie sobie w kryzysie pandemicznym przez pracowników uczelni wyższych.	E. Wach: Neurotyk czy psychopata - który zabójca częściej zmienia wyjaśnienia?	P. Kurtek: Kwestionariusz Postaw Społecznych wobec Tranżycji Płciowej u osób dorosłych (PTP- d) - prezentacja narzędzia.	J. Stańczak, I. Bac: Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości*-3 (MMPI*-3). Od nozologicznej do hierarchicznej diagnozy psychopatologii.	B. Daniluk, K. Gałuszka: Efekt interferencji słownej w klasycznym i emocjonalnym zadaniu Stroopa w grupie kobiet z diagnozą zaburzeń odżywiania – doniesienie wstępne.
A. Lubomirska: Inclusion of kids with autism and scientific research.	A. Wnuk, S. Toruńczyk-Ruiz, G. Bonanno: Rola emocjonalnego przywiązania do miejsca w wyjaśnianiu dobrostanu uchodźców z Ukrainy: lekarstwo czy przekleństwo?	E. Wach: Listy samobójców – wskazanie rzeczywistych powodów zamachu czy ich ukrywanie?	K. Nowak: Jakość życia młodzieży a poczucie płci psychologicznej.	E. Wrocławska-Warchał: Rodzina wywiadów SCID – specyfika narzędzi i zakresy zastosowań.	B. Gawda, E. M. Szepletowska: Trafność Testu Fluencji Słownej w diagnozie funkcji poznawczych.
I. Ruta-Sominka: A model of cooperation for training and supervisions - centers recommended by institute for child development.	A. Starowicz, A. Wnuk, T. Oleksy, M. Gambin: Kultura patriarchatu w rodzinie pochodzenia a psychospołeczne funkcjonowanie osób transpłciowych i niebinarnych.	B. Wandas: Psychologiczna ocena ryzyka zachowania samobójczego w populacji osób pozbawionych wolności.		K. Omasta, A. Brandt-Salmeri, A. Borkowska: Wrażliwość na odrzucenie jako transdiagnostyczny czynnik ryzyka: Adaptacja ARSQ i analiza powiązań z trudnościami w regulacji emocji oraz zniekształceniami poznawczymi.	

19:00 - ☺

BANKIET W OLIVIA STAR TOP W GDAŃSKU OLIIWIE

Sobota 27.09.2025

Lokalizacja: Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

9:00 – 9:30	WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ				
9:30 – 11:00	WYKŁADY PLENARNE - prof. Aleksandra Łuszczyńska „Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi” - prof. Agnieszka Słopeń „Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków”				
11:00 – 11:30	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA				
11:30 – 13:00	WYKŁADY PLENARNE - prof. Mariola Bidzan „Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” - prof. Jan Ciecuch „Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?”				
13:00 – 14:30	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
	IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych	IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych	IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna	IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje	IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach
14:30 – 15:15	PRZERWA NA OBIAD				
15:15 – 16:45	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
	IVA. Radzenie sobie z traumą i stresem w dobie polikryzysu	IVB. Psychopatologia osobowości: uwarunkowania i konsekwencje	IVC. Wspieranie dobrostanu w edukacji: wyzwania i strategię	IVD. Psycholog kliniczny i terapeuta w zmieniającym się świecie: narzędzia, etyka, adaptacja	IVE. Zaburzenia neurorozwojowe: między teorią a praktyką kliniczną
16:45-17.00	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI - Podsumowanie obrad - Wręczenie nagród za najlepsze postery				



Sobota 27.09.2025

9:00 – 9:30	WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ				
9:30 – 11:00	WYKŁADY PLENARNE				
	„Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi” prof. Aleksandra Łuszczzyńska		„Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków” prof. Agnieszka Stopień		
11:00 – 11:30	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA				
11:30 – 13:00	WYKŁADY PLENARNE				
	„Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” prof. Mariola Bidzan		„Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?” prof. Jan Ciecuch		
13:00 – 14:30	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych. Moderuje: prof. Iwona Grzegorzewska	IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych. Moderuje: dr Anna Burkiewicz-Kierzkowska	IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna. Moderuje: dr Urszula Sajewicz-Radtke	IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje. Moderuje: prof. Mariola Bidzan	IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach. Moderuje: prof. Łucja Bieleninik	IIIF. Psychologiczne ścieżki do dobrostanu – techniki, relacje, styl życia. Moderuje: prof. Dominika Wilczyńska
I. Grzegorzewska: Jak rozumieć zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży? W stronę zintegrowanego modelu oceny i rozpoznania.	T. Lech, A. Burkiewicz-Kierzkowska, D. Janikowska-Hołoweńko, M. Kolasa: Wpływ psychoterapii krótkoterminowej na poziom mentalizacji.	K. Kwiatkowska, M. Zajączkowski, O. Milczarek: Neuropsychologiczny profil pacjenta pediatrycznego po resekcji dysembrioplastycznego guza neuroepitelialnego w okolicy ośrodku Broki – opis przypadku.	T. Walczak-Kozłowska, I. Poćwierz-Marciniak: „Baby brain” - specyfika funkcjonowania poznawczego kobiet w drugim trymestrze ciąży.	M. O. Jańczak, A. Izdebska, J. Franczyk, M. Wojciechowska, J. Bandel, M. Sierłowski, K. Wójcik-Pyrć, D. Zając, M. Szymańska-Pytlńska: TFP-PL Study: Skuteczność Psychoterapii Skoncentrowanej na Przeniesieniu (TFP) w leczeniu zaburzeń osobowości typu borderline – protokół pierwszego w Polsce randomizowanego kontrolowanego badania klinicznego.	A. Kuhn - Dymecka, M. Kłosowski, K. Płoszaj, W. Firek, I. Cunningham: Czy w zdrowym ciele zdrowy duch? Temperamentalne i osobowościowe uwarunkowania zawodu sędziego sportowego. Wstępne wyniki badania.
J. Główczewska, B. Pastwa – Wojciechowska: Znęcanie się nad zwierzętami jako predyktor agresji i przemocy u nieletnich sprawców przestępstw.	N. Budzyńska: Uwarunkowania jakości życia osób dorosłych z ADHD.	B. Superson, O. Milczarek: Obraz kliniczny i wyzwania diagnostyczne zespołów PANS i PANDAS u dzieci.	N. Demich: Poczucie granic ciała u kobiet w ciąży lub połogu a moderująca rola mentalizacji.	M. Jańczak, E. Soroko: Psychoterapia skoncentrowana na przeniesieniu (TFP) oczami pacjentów/tek – refleksyjna analiza tematyczna.	H. Olszewski, D. Wilczyńska: Immersja w VR jako narzędzie psychologiczne: Podejście eksperymentalne.
A. Kubiak-Frątczak, L. Cierpiatowska: Konstrukcja i psychometryczna weryfikacja Kwestionariusza Samounieważnienia.	D. Janikowska-Hołoweńko, M. Kolasa, T. Lech: Zasoby osobowościowe i ocena poznawcza aspektów choroby jako czynnik różnicujący ocenę jakości życia i satysfakcji z życia chorych po alloplastyce stawu biodrowego i kolanowego.	P. Zych: W kierunku trafnej diagnozy: badanie pilotażowe nad tworzeniem kwestionariusza zachowań autodestrukcyjnych dzieci i młodzieży w populacji klinicznej.	A. Zdolska-Wawrzekiewicz, M. Chrzan-Detkoś, D. Pizurka, I. Poćwierz-Marciniak, M. Bidzan: Jaka matka taka córka – obraz siebie jako matki u kobiety ciężarnej i jej matki.	A. Rasmus, D. Kukuła: Pomiar psychofizjologiczny jako metoda miara skuteczności terapii poznawczo-behawioralnej.	D. Wilczyńska: Manualna terapia czy relaksacja Jacobsona – co skuteczniej redukuje lęk u młodych dorosłych?
A. Góralewska-Słońska, N. Skrzyszewska: Wypalenie akademickie – psychologiczna cena studiowania.	M. Boberska, J. Kuźmińska, D. Wietrzykowska, K. Zalewska-Lunkiewicz, A. Łuszczzyńska: Skuteczne techniki zmiany zachowań zdrowotnych w interwencjach dotyczących stylu życia wśród pacjentów lub osób, które przeżyły nowotwór piersi: Meta-przegląd.	A. Franczak-Young, A. Starowicz-Filip, P. Wojciechowski: Wzmocniony płacz niemowląt w pierwszych miesiącach życia w kontekście przemocy wobec niemowląt.	A. Jasielska, I. Stankowska-Mazur, M. Mielczarek: Korelaty lęku poporodowego u matek niemowląt - wczesnodziecięce dezadaptacyjne schematy, ruminalne oraz nietolerancja niepewności.	K. Zalewska-Lunkiewicz, A. Zygmunt-Ziemianek: Społeczne przekonania i oczekiwania dotyczące psychoterapii – analiza wyników pilotażowych badania PROMPT (Process, Relation, Outcomes and Method of Psychotherapy).	M. W. Romaniuk: Współczucie dla siebie i nadzieja na sukces jako elementy zdrowia psychicznego: Budowanie zasobów psychicznych i wyposażanie w czynniki ochronne w kontekście rejsu pełnomorskiego.
A. Felińska: Od cech gry do cech zaburzenia: co mówi o dziecku jego sposób grania?	E. Kardaś-Grodzicka, A. Lemke-Dombrowska, M. Aleksandrowicz: Poziom lęku i depresji u pacjentów z chorobami narządu ruchu na różnych etapach dorosłości.	A. Łada-Maśko, U. Sajewicz-Radtke, P. Jurek, M. Olech, B. M. Radtke, M. Lipowska: Czy choroba kształtuje relacje? (Nie)specyficzne wzorce interakcji w rodzinach wychowujących dziecko z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą.	E. Nawrocka, W. Radziwiłłowicz: Funkcjonowanie emocjonalne matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	D. Makurat, Ł. Bieleninik, I. Bidzan-Bluma, K. Kester: Skuteczność muzykoterapii u osób z zaburzeniami używania substancji – protokół międzynarodowego, randomizowanego badania klinicznego FALCO.	B. Stelcer, Magdalena Czapka – Matyasik, M. Woźniewicz, J. Anioła: Rola diety i żywienia dla zdrowia i samopoczucia osób po 60 roku życia.
K. Opaliński: Rozpowszechnienie subklinicznych doświadczeń psychotycznych w populacji młodych dorosłych.	K. Brzezewska, B. Izdorzyczyk, M. Nowak, J. Dutka: Psychologiczne predyktory doświadczenia bólu po operacji ortopedycznej: badanie podłużne.	P. Anikiej-Wiczenbach, A. Rudnik, S. Schab, A. Mańska: Adaptacja rodzin po diagnozie rzadkiej choroby genetycznej u dziecka: perspektywa przeszłości, terażniejszości i przyszłości.	J. Boruszak-Kiziukiewicz, G. Kmita, A. Cudo. Psychospołeczne uwarunkowania poczucia skuteczności rodzicielskiej wśród ukraińskich imigrantów w Polsce: podejście mieszane.	P. Grajewski, M. Dragan: Gaming disorder w kontekście pragnienia dysocjacji, myślenia nalogowego, odporności i ścieżek motywacyjnych.	S. B. Skalski-Bednarz: Między samopotępieniem a dobrostanem: transcendentalny model zarządzania chorobą.
14:30 – 15:15	PRZERWA NA OBIAD				

Sobota 27.09.2025 – c.d.

15:15 – 16:45		SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE		
IVA. Radzenie sobie z traumą i stresem w dobie polikryzysu. Moderuje: prof. Małgorzata Dragan	IVB. Psychopatologia osobowości: uwarunkowania i konsekwencje. Moderuje: prof. Lidia Cierpiątkowska	IVC. Wspieranie dobrostanu w edukacji: wyzwania i strategie. Moderuje: prof. Grażyna Krasowicz-Kupis	IVD. Psycholog kliniczny i terapeuta w zmieniającym się świecie: narzędzia, etyka, adaptacja. Moderuje: prof. Emilia Soroko	IVE. Zaburzenia neurorozwojowe: między teorią a praktyką kliniczną. Moderuje: dr Katarzyna Rojewska
M. Dragan: Wysokie wskaźniki rozpowszechnienia PTSD w Polsce - efekt pandemii COVID-19?	M. Moroi, S. Ciura, A. Skrzyp: Ogólny czynnik psychopatologii osobowości a agresja relacyjna.	A. Błaszczak, M. Boczkowska, P. Grygiel, M. Karwowski, B. Papuda-Dolińska, G. Szumski, K. Wiejak: Dobrostan szkolny uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	A. Wieteska, E. Gwozdecka-Wolniaszek: Gotowość do korzystania z pomocy psychologicznej i psychoterapii – konstrukcja narzędzia.	K. Krzysztofik: Rola cech temperamentu w związku reaktywności sensorycznej z nasileniem cech autyzmu u dzieci w spektrum autyzmu.
M. Grabowska, M. Rzesutek: Doświadczenie wojny a zaburzenia potraumatyczne: Analiza PTSD i CPTSD wśród ukraińskich uchodźców w Polsce w porównaniu do społeczeństwa polskiego	I. Gałczyńska, L. Cierpiątkowska: Doświadczenie przemocy emocjonalnej w dzieciństwie a dysocjacja u osób o różnym poziomie organizacji osobowości.	G. Krasowicz-Kupis, K. Wiejak: Poznawcze profile funkcjonalne dzieci z rozwojowym zaburzeniem językowym (DLD) i dysleksją rozwojową na podstawie badania aplikacją KAPP_A (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych).	E. Rutkowska, J. Furmańska: Etyczne dylematy psychoterapeutów w pracy online – między dobrem pacjenta a ryzykiem. Analiza doświadczeń i odpowiedzi kodeksów etycznych.	J. Szczepańska: O przejawach i funkcjach bezpośredniej autodestruktywności u dziewcząt ze spektrum autyzmu.
M. Stojek, M. Moroi, M. Łukowska, M. Sokółowska, R. Duszkiewicz, J. Zielińska, A. Nowacki, J. Różycka: Symptomy PTSD a uzależnienie od jedzenia i zdrowie metaboliczne: Analiza sieciowa.	J. Zaborowska: Związki trybów schematu i temperamentu z nasileniem patologicznych cech osobowości w populacji nieklinicznej – badania wstępne.	A. M. Zawadzka: Konsumpcjonizm i brak dobrostanu nastolatków – propozycje środków zaradczych.	E. Soroko, M. Zielona-Jenek, A. Izdebska, W. Majcher, N. Wejerowski: Terapeuci w okresie przejściowym: Różnorodne ścieżki adaptacji do prowadzenia psychoterapii psychodynamicznej w czasie pandemii COVID-19.	C. Grzywniak: Zmniejszenie nasilenia objawów ADHD przy zastosowaniu programu terapeutycznego Isom-Mov dla dzieci autorstwa Celestyny Grzywniak.
K. Beczek, A. Borzyszkowska: Profile funkcjonowania psychicznego w świetle modelu HITOP: rola cech osobowości patologicznej, wysokiej wrażliwości i objawów PTSD.	M. Dolczewski, E. Soroko: Dezadaptacyjna regulacja poczucia własnej wartości w narcystycznej patologii osobowości - studium przypadku.	B. Kondratowicz, I. Bienias, J. Janiszewska, K. Romanowska, N. Sochacka, L. Treder, K. Karsiewicz, P. Polomski: Licealista w pogoni za perfekcją - o skutecznym osiaganiu celów.	E. Soroko, K. Żwawiak, G. Ilagan, C. C. Conway: Myślenie wymiarowe w diagnozie klinicznej: Wnioski z praktyki psychologicznej.	B. Mańkowska: Inteligencja emocjonalna, poczucie stresu oraz strategię radzenia sobie ze stresem wśród kobiet ze zdiagnozowanym zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).
J. Żewakowska: Pomoc dzieciom doświadczającym kryzysu rozvodu.	M. Frydrychowicz, A. Wesołowski, E. Soroko: Wskaźniki zaburzeń osobowości w wywiadach narracyjnych: system kodowania.	D. Wilczyńska: Wysoki poziom lęku – przeszkoda czy zasób? Badanie dzieci trenujących piłkę nożną.	B. Bober-Plonka: Wyzwania diagnostyczno-terapeutyczne psychologa klinicznego w oddziale neurologicznym a możliwe trudności w prawidłowej realizacji zadań.	K. Rojewska, S. Maćkowska, D. Spinczyk: Wykorzystanie informatycznych narzędzi NLP (przetwarzanie języka naturalnego) w diagnozie psychologicznej pacjentów z jądłowstrętem psychicznym.
M. Chrzan-Dętkoś, N. Murawska: Macierzyństwo w cieniu wojny w Ukrainie: nasilenie objawów depresji, lęku i stresu pourazowego u kobiet w okresie okoporodowym oraz identyfikacja czynników ochronnych zdrowia psychicznego.	M. Basińska, I. Kobielska: Związek patologicznych cech osobowości ze stanem demoralizacji w grupie osób z zaburzeniami lękowymi.	Ż. Garbacz, M. Piorunek: Syndrom wypalenia akademickiego wśród studentów i nauczycieli. Doniesienia z badań.	A. Korniliuk, B. Gawda: Ciekawość jako zasób sensu.	K. Jezierski: Techniki narracyjne do badania reprezentacji przywiązania w średnim i późnym dzieciństwie.
16:45 – 17.00	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI - Podsumowanie obrad - Wręczenie nagród za najlepsze postery			



SESJE POSTEROWE

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

Piątek 26.09.2025 godz. 15.30-16.00

1. A. Bednarska, A. Maryniak, H. Koziana, R. Rola, T. Mandat: Rola psychologa klinicznego - neuropsychologa w operacjach wybudzonych.
2. A. Starowicz-Filip, K. Prochwicz, A. Pawełczyk, B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska- Turek, A. Franczak-Young, O. Milczarek, N. Majkowska, K. Dembe, B. Kwinta, R. Krzyżewski: Rola neuropsychologa w operacjach guzów mózgu zgodnie z procedurą śródoperacyjnego wybudzenia pacjenta.
3. A. Pawełczyk, K. Nowakowska-Domagala, W. Lusa, R. Twarkowski, A. Starowicz-Filip, K. Krysiak, P. Markiewicz, M. Radek: Pacjent z uzależnieniem mieszanym od opioidów i benzodiazepin leczony w oddziale neurochirurgii z powodu spondylozy lędźwiowej – trudności w leczeniu dolegliwości bólowych/przykład uzależnienia mieszanego w praktyce klinicznej.
4. J. Wyszomirska, D. Ledwoń, O. Bożek, W. Galus, P. Romaniszyn-Kania, K. Zwiślak-Fornagiel, A. Mitas, J. Siuda: Czy mózdek mówi więcej, niż sądzono? Objętość istoty białej a funkcje językowe u osób ze stwardnieniem rozsianym.
5. W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, N. Treder-Rochna, A. Łada-Maśko, M. Harciarek: Sprawność węchowa a pamięć słuchowo-werbalna u ozdrowieńców COVID-19.
6. P. Krukow, V. Gutierrez-de Pablo: Trudności w ustaleniu neurofizjologicznych markerów traumy dziecięcej wynikające z identyfikacji grup na podstawie danych kwestionariuszowe – czy wiemy co badamy?
7. D. Kukuła, A. Rasmus: Sprawność psychomotoryczna a regulacja autonomicznego układu nerwowego u seniorów.
8. M. Pawełczak-Szastok, M. Ilksa, R. Swoboda, S. Giebel: Od przyjęcia do wypisu: przebieg objawów depresyjnych wśród pacjentów onkohematologicznych hospitalizowanych z powodu przeszczepienia szpiku.
9. M. Pawełczak-Szastok, M. Sobczyk-Kruszelnicka, K. Świerko, S. Giebel: Zespół Munchausena w kontekście nowoczesnej medycyny - wyzwania dla psychologicznej diagnozy klinicznej: studium przypadku pacjentki dążącej do przeszczepienia szpiku kostnego.
10. M. Ilksa, A. Poloczek, M. Pawełczak-Szastok: Przewlekłe zmęczenie a wzrost potraumatyczny: złożone mechanizmy adaptacji po przeszczepieniu szpiku.
11. D. Bartczak-Szermier, E. Zawadzka-Bartczak: Osobowość, emocjonalność i aktywności autonomicznego układu nerwowego u kobiet z chorobami układu krążenia.
12. M. Izbaner, M. Ziarko: Funkcjonowanie osobowościowe a stosowanie się do zaleceń lekarskich u pacjentów z cukrzycą typu 1: rola mentalizacji i lęku o zdrowie.
13. W. Walenista, K. Sitnik-Warchulska, M. Lipowska, M. Szwed, B. Izdorczyk: Rola zachowań zdrowotnych rodziny, statusu socjoekonomicznego oraz odziedziczalności zaburzeń neurorozwojowych w nasileniu dysfunkcji poznawczych dzieci w wieku szkolnym z ADHD.
14. M. Krystkowiak-Kowalska, I. Palicka, M. Perdziak, Katarzyna Dubas, A. Michalski: Percepcja wzrokowa w Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD): analiza wzorców.
15. D. Lis, E. Pisula: Wiedza na temat spektrum autyzmu i postawy społeczne wobec osób w spektrum a preferencje terminologiczne dotyczące autyzmu.
16. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD a funkcjonowanie poznawcze u młodych dorosłych - badanie pilotażowe.
17. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, M. Kozikowska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD wśród młodych dorosłych - eksploracja psychologicznych uwarunkowań zjawiska.
18. K. Kozak: Wpływ frustracji na specyficzność biomarkerów okulometrycznych u dorosłych z ADHD.
19. P. Larionow, M. Mazur: Psychologiczne aspekty detranzycji: wyzwania kliniczne.
20. D. Kalka: Znaczenie komunikacji seksualnej w kontekście zdrowia seksualnego.
21. J. Wyszomirska, M. Bąk-Sosnowska: Żwawość i pozytywna ocena przeszłości jako czynniki chroniące przed kompulsywnymi zachowaniami seksualnymi u mężczyzn.
22. J. Jankowski: Problemowe używanie Internetu w kontekście mechanizmów obronnych, funkcjonowania osobowości i stylów przywiązania u studentek.
23. A. Brandt-Salmeri, A. Kołodziej-Zaleska, M. Ilksa: Zdrowie psychiczne niemowląt: adaptacja przesiewowych narzędzi pomiaru i znaczenie kontekstu relacyjnego.
24. A. Trębacz-Ritter, G. Krasowicz-Kupis: Funkcje fonologiczne w diagnozie dzieci z zaburzeniami artykulacji. Propozycja narzędzia.
25. D. T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Bulathwatta, M. Bidzan-Wiąček, S. Mueller-Haugk, I. Bidzan-Bluma, M. Stueck, M. Bidzan: Adapting the Acceptance of Illness Scale for Sinhalese-Speaking Populations: A Psychometric Study.
26. P. Larionow, M. Mazur, K. Mudto-Głagolska: Znaczenie kliniczne odrębnej oceny przeformułowania poznawczego i tłumienia ekspresji wobec pozytywnych i negatywnych emocji: Kwestionariusz regulacji emocji – Pozytywne/negatywne emocje (KRE–PN).
27. A. Krempa-Kowalewska, B. Hintze, M. Woźniak-Prus: Czy samo stosowanie adaptacyjnych strategii radzenia sobie ze stresem wystarczy? Skalowanie wielowymiarowe, dendrogramy i współczynniki Pratta – narzędzia wspierające proces identyfikacji trudności w radzeniu sobie ze stresem.
28. K. Jezierski: Skrypty jako budulec reprezentacji bezpiecznej bazy – konceptualizacja i pomiar.

Sobota 27.09.2025 godz. 11.00-11.30

29. A. Borzyszkowska: Uwarunkowania psychologiczne aktu przebaczenia wobec rodzica uzależnionego: rola traumy wczesnodziecięcej i wczesnych nieadaptacyjnych schematów.
30. J. Boruszek-Kiziułkiewicz, G. Kmita, A. Cudo, M. Klymanska, I. Haletska, O. Dussart: Rodzicielstwo w kryzysie: poczucie skuteczności rodzicielskiej ukraińskich matek w kontekście wojny i migracji
31. D. Fijałkowska, E. Bielawska-Batorowicz, A. Śliwerski: Rodzicielstwo wobec wyzwań neurorozwojowych – czynniki adaptacyjne u matek i ojców dzieci ze spektrum autyzmu lub padaczką.
32. D. Adamiec, K. Kubicka, M. Gambin: Związki pomiędzy ufnością więzi i bliskością fizyczną dziecka z rodzicami a doświadczeniem ucieleśnienia u dzieci w wieku 7-13 lat - model mediacji.
33. M. Mróz: Korelacja między nieśmiałością a występowaniem zaburzeń psychicznych u dzieci.
34. W. Klimkiewicz, N. Treder-Rochna: Relacja przywiązania między ludźmi a psami: perspektywa kobiet bezdzietnych oraz matek.
35. N. Paduszyńska, A. Kornafel, Z. Szczuka, A. Łuszczynska: Czynniki psychologiczne a akceptacja alternatywnych źródeł białka: badanie podłużne.
36. K. Gałuszka: Psychologiczne i demograficzne determinanty poczucia niepewności żywieniowej dorosłych Polaków.
37. J. Sasin-Kowalczyk: Psychosensoryczne uwarunkowania wybiórczości pokarmowej u dorosłych z cechami neurorozróżnorodności- propozycja badania jakościowego.
38. N. Ziółkowska, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, K. Esholdt, A. Łyś, A. Baranda, E. Santa Cruz, N. da Quinta, Y. Rios, P. Rioja, M. Heikkilä, M. Erkkola, J. Meinilä: Neofobia żywieniowa u dzieci i rodziców - różnice międzykulturowe wśród rodzin europejskich.
39. N. Ziółkowska, K. Bargiel-Matusiewicz, M. Wnuk-Grzybowska, A. Łyś: Akceptacja choroby jako mediator między wsparciem społecznym a jakością życia u kobiet z chorobą Hashimoto.
40. K. Wymysłowska, A. Trawicka: Psychospołeczne korelaty wzrostu potraumatycznego u osób ze stwardnieniem rozsianym.
41. W. Stickel, A. Krzepicka-Kaszuba, J. Okoń, M. Witkowska: Religijność a elastyczność w radzeniu sobie ze stresem.
42. A. Syska-Bielak, M. Pawełczak-Szastok, A. Krzywón, M. Jarząb: Wyłączone wsparcie: Psychologiczne tło rezygnacji z e-zdrowia u pacjentek z rakiem piersi.
43. N. Józefacka, E. Gruszczyńska, D. Mierzejewska-Floreani, A. Kroemke: Udzielanie wsparcia społecznego a codzienny dobrostan afektywny: perspektywa teorii autodeterminacji.
44. E. Zawadzka, Ł. Domańska: Specyfika postrzegania problemu ośpienia przez rodzinnych opiekunów osób z demencją i ich ustosunkowanie względem podopiecznych korzystających z dziennych domów pomocy.
45. A. Błaszczak, B. Papuda-Dolińska: I'M WELL czyli MAM SIĘ DOBRZE. Program warsztatowy wspierający dobrostan szkolny uczniów.
46. J. Kossewska: Neurorozróżnorodny nauczyciel w polskiej szkole - zasoby osobiste i wyzwania.
47. W. Lamkowska, K. Opaliński: Postawy studentów psychologii wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.
48. K. Gerc, I. Sikorska, A. Krogulska, K. Golonka, P. Piotrowski, S. Florek: Potrzeby studentów neurorozróżnorodnych – perspektywa badań prowadzonych w Kampusie 600-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.
49. B. Kondratowicz, J. Byzdra, K. Tusińska, G. Chlebowska, K. Sowula, N. Waliczek, K. Karasiewicz: Kryzys ćwierćwiecza a dobrostan młodych dorosłych.
50. S. Sumińska, J. Mazur-Różycka, P. Łach: Psychospołeczne warunki pracy funkcjonariuszy Służby Więziennej jako predyktory wypalenia zawodowego i satysfakcji z pracy.
51. E. Rutkowska, J. Furmańska, C. C. Marques, M. João Martins, H. Lane, J. Meixner, N. Sahar: Relacja terapeutyczna w psychoterapii online z perspektywy psychoterapeuty – uwarunkowania osobowościowe i zawodowe.
52. K. Szymka, I. Sikorska: Podcasty o zdrowiu psychicznym – szansa czy zagrożenie? Badanie zależności między słuchaniem a samostygmatyzacją i postawami wobec szukania pomocy psychologicznej.
53. J. Balcerowska, A. Sawicki, C. Bunker, L-M. Precht, J. Brailowska: Integration or discrepancy? Cross-temporal links between narcissism, online and offline self-views, and Social Media Use Disorder in three different countries.
54. B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska-Turek, A. Starowicz-Filip, M. Blukacz: E-PROGRAM OGRANICZANIA PICIA - interaktywna aplikacja z 11-tygodniowym programem terapeutycznym ukierunkowanym na ograniczenie picia alkoholu.
55. M. W. Romaniuk, M. Gawrych: Żeglarsstwo morskie jako błękitna interwencja. Metoda wzmacniania twardości i sprężystości psychicznej adolescentów.
56. M. Gawrych: Interwencje oparte na kontakcie z naturą w psychologii klinicznej.