



Czwartek – 25.09.2025

WARSZTATY PRE-KONFERENCYJNE

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

13:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|---|
| <p>14:00 – 17:00</p> | <p>1. Play Therapy jako podejście salutogenetyczne w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży</p> <p><i>Nina Ambroziak Agnieszka Lorek-Groniewska</i></p> <p>Sala C105</p> | <p>2. Ukryte w biografii – wyzwania diagnozy neuroróżnorodności u dorosłych w praktyce klinicznej</p> <p><i>Justyna Michałowska</i></p> <p>Sala C109</p> | <p>3. Niewyjaśnione objawy somatyczne jako reakcja na przewlekłe napięcie i doświadczenia traumatyczne</p> <p><i>Klaudia Siwek Agnieszka Pawełczyk</i></p> <p>Sala C110</p> | <p>4. Superwizja pracy psychologa klinicznego jako forma wsparcia dla klinicysty</p> <p><i>Anna Szeniman-Lysak</i></p> <p>Sala C204</p> | <p>5. Bezpieczna rama. Znaczenie settingu w psychoterapii nastolatków z cechami nieprawidłowo kształtującej się osobowości - perspektywa psychodynamiczna</p> <p><i>Katarzyna Wawrzeczka-Ratajczak</i></p> <p>Sala C205</p> | <p>6. Rozwój osobisty psychologa i psychoterapeuty w modelu terapii schematów</p> <p><i>Magdalena Jochimek Agnieszka Trawicka</i></p> <p>Sala C210</p> |
| <p>17:00 – 20:00</p> | <p>7. Psychorysunek i metafora – twórcze metody pracy psychologa z dzieckiem chorującym przewlekłe</p> <p><i>Izabela Bancewicz-Mikulewicz</i></p> <p>Sala C105</p> | <p>8. Integracja perspektywy psychodynamicznej, neurofizjologicznej i teorii przywiązania w rozumieniu i psychoterapii pacjentów z zaburzeniami odżywiania</p> <p><i>Krystyna Buszman Agnieszka Wróbel-Dzierbanowicz</i></p> <p>Sala C109</p> | <p>9. Od orchidei do dębu: „Człowieka nie trzeba tylko widzieć - z człowiekiem trzeba być” Krzysztof Czuma - warsztat wokół pracy terapeutyczno-rehabilitacyjnej w psychiatrii środowiskowej</p> <p><i>Ewa Jędrzychowska-Płonka Krystyna Matyjasek Marta Kunert</i></p> <p>Sala C110</p> | <p>10. Etiudy spektralne czyli o próbach integracji modelu klinicznego i psychoterapeutycznego w pracy z rodzinami dzieci z diagnozą spektrum autyzmu</p> <p><i>Robert Maliński Katarzyna Sitnik-Warchulska</i></p> <p>Sala C204</p> | <p>11. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przestrzeń wyboru w kontekście uzależnień</p> <p><i>Maria Michalska</i></p> <p>Sala C205</p> | |



Piątek 26.09.2025

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

8:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| 9:00 – 9:30 | UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI – Aula S205 | | | | | |
| | 1. Powitanie zaproszonych Gości | 2. Przemówienia Przedstawicieli Władz | 3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej | | | |
| 9:30 – 11:00 | WYKŁADY INAUGURACYJNE – Aula S205 | | | | | |
| Moderuje: prof. M. Bidzan | „Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” prof. Lidia Cierpiałkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górską | | „Rehabilitacja lecznicza w ramach prewencji rentowej ZUS” Przedstawiciel ZUS | | „Między wsparciem a psychoterapią - odcienie pomocy psychologicznej” prof. Bernadetta Izydorczyk, prof. Małgorzata Lipowska, dr Katarzyna Sitnik-Warchulska | |
| 11:00 – 11:30 | PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | | | |
| SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | | | | |
| 11:30 – 13:00 | IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych. S204 | IB. Cross-cultural perspectives on clinical and psychosocial care. S205 | IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne. S208 | ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym. D302 | IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków. B101/102 | IF. Pomiędzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia. D303 |
| 13:00 – 14:00 | PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214 | | | | | |
| 14:00 – 15:30 | WYKŁADY PLENARNE – Aula S205 | | | | | |
| Moderuje: prof. M. Lipowska | „Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support” prof. Diana Harcourt | | | „ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment” prof. Michael M. Mueller | | |
| 15:30 – 16:00 | SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | | | |
| 16:00 – 18:00 | SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | | | |
| | IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices. S205 | IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej. B101/102 | IIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych. S204 | IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia. D302 | IIIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją. S208 | IIIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna. D303 |
| 19:00 - ☺ | BANKIET w Olivia Star Top w Gdańsku Oliwie | | | | | |



KONSULTANT KRAJOWY
W DZIEDZINIE
PSYCHOLOGII KLINICZNEJ

PROF. BERNADETTA IZYDORCZYK



PATRONAT HONOROWY
**WOJEWODA
POMORSKI**

BEATA RUTKIEWICZ



PATRONAT HONOROWY
**Prezydent
Miasta Gdańska**



Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
prof. Piotr Stepiński



Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
prof. Michał Harciarek



OZZP
Ogólnopolski Związek
Zawodowy Psychologów.



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO

PTPIP

Health Psychology Report

PIPK psychiatria i psychologia kliniczna

PWN

Psychologia charaktery

Radio Gdańsk

80lat

trojmiasto.pl



MENTAL ARTS



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO

ZUS

ZAKŁAD
UBEZPIECZEŃ
SPOŁECZNYCH

eMiko

BIOMED
Neurotechnologie



Piątek 26.09.2025

8:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 9:00 – 9:30 | | UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI - Aula S205 | | | |
| | | 1. Powitanie zaproszonych Gości | 2. Przemówienia Przedstawicieli Władz | 3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej | |
| 9:30 – 11:00 | | WYKŁADY INAUGURACYJNE - Aula S205 | | | |
| Moderuje: prof. Mariola Bidzan | | „Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” prof. Lidia Cierpialkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górską | „Rehabilitacja lecznicza w ramach prewencji rentowej ZUS” Przedstawiciel ZUS | „Między wsparciem a terapią - odcienie pomocy psychologicznej” prof. Bernadetta Izydorczyk, prof. Małgorzata Lipowska, dr Katarzyna Sitnik-Warchulska | |
| 11:00 – 11:30 | | PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | |
| 11:30 – 13:00 | | SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | |
| IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych. S204 Moderują: prof. Grażyna Kmita, prof. Agnieszka Maryniak | IB. Cross-cultural perspectives on clinical and psychosocial care. S205 Moderuje: prof. Edgar Galindo | IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne. S208 Moderuje: prof. Paweł Krukow | ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym. D302 Moderuje: prof. Ewa Wilczek-Rużyczka | IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków. B101/102 Moderuje: prof. Karol Konaszewski | IF. Pomiedzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia. D303 Moderuje: prof. Wioletta Radziwiłowicz |
| A. Maryniak: Jeden gen, jeden zespół? Rzadkie choroby genetyczne wyzwaniem dla psychologii klinicznej. | D. T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Rudnik, M. Treppner, S. Zelechowska, J. Ruskowski, A. Zakrzewska, A. M. Dębska-Sizień, B. Biedunkiewicz, L. Tylicki, E. Puchalska-Reglińska, M. Bidzan: Psychosocial well-being in end-stage kidney disease: A cross-cultural mixed-methods study in Sri Lanka and Poland. | E. Wojtyńkiewicz, K. Mamełka: Przywiązanie, patologiczne cechy osobowości i PTSD oraz cPTSD w grupie osób z zaburzeniem związanym z używaniem alkoholu. | M. Liberacka-Dwojak, M. Wilkość-Dębczyńska, M. Kowalczywska, M. Michalik, W. Gnika: Operacja bariatryczna a funkcjonowanie psychospołeczne: badanie podłużne. | K. Konaszewski: Osobowość i agresywność w czasie: badanie podłużne wśród nieletnich i wskazania dla praktyki psychologicznej. | K. Lutkiewicz, P. Jurek, M. Treppner, K. Schmalenberger: Regulacja emocji i mentalizacja w kontekście objawów przedmiesiączkowych – analiza wstępna. |
| M. Foryś: Trajektorie rozwoju psychoruchowego małych dzieci ze stwardnieniem guzowatym – pomiędzy zdrowiem a chorobą. | D.T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Bulathwatta, M. Bidzan-Wiącek, S. Mueller-Haugk, I. Bidzan-Bluma, M. Stueck, M. Bidzan: Adapting the Acceptance of Illness Scale for Sinhalese-speaking populations: A psychometric study. | A. Kolečka, Ł. Bieleninik, J. Borchet: Temporalne predyktory stresu potraumatycznego i wzrostu potraumatycznego u matek dzieci z chorobami uwarunkowanymi genetycznie: wyniki badania przekrojowego. | A. Szabowska-Walaszczak: Jakość życia nieformalnych opiekunów starszych, przewlekle chorych osób - znaczenie dopasowania interwencji wspierającej do etapu opieki. | M. Kawczyński: Od normy rozwojowej do psychopatologii. Zmiany w nasileniu cech narcystycznych u młodzieży w ujęciu psychopatologii rozwojowej. | M. Hornowska-Stoch: Dwie kreski to już początek - wnioski z wywiadów jakościowych z parami po doświadczeniu poronienia. |
| G. Kmita: Dzieci urodzone skrajnie przedwcześnie. Jak zrozumieć złożoność ich rozwoju i funkcjonowania? | P. Uram, S. Skalski-Bednarz, R. Balas: The Polish version of the Body, Eating, and Exercise Comparison Orientation Measure: Adaptation, validation, and psychometric evaluation. | K. Ludwikowska-Świeboda, N. Jach-Salamon: Złożony zespół stresu pourazowego (c-PTSD) wśród młodych dorosłych a doświadczenie przemocy rówieśniczej w szkole - struktura objawów i korelacje. | K. Szatkowska: Czy spostrzegane wsparcie społeczne jest istotne dla sprawowania opieki i radzenia sobie z chorobą w kontekście domowej wentylacji mechanicznej? | M. Kawczyński: Funkcjonowanie interpersonalne a nasilenie cech narcyzmu wielkościowego i wrażliwego u późnych adolescentów. | K. Warchol-Biedermann, E. Mojs: Predyktory i modulatory jakości życia związanej z płodnością u mężczyzn z niezamierzoną bezdzietnością. Badanie długoterminowe. |
| M. Woźniak – Prus, G. Kmita: „Nie patrzę Ci w oczy, bo się niepokoję” – znaczenie regulacji emocji w procesie diagnozy dziecka. | E. Galindo: Treating children at risk with behavioral skills training. | M. Ilska, N. Morawiec: Czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko PTSD po porodzie: Znaczenie przemocy położniczej, satysfakcji z porodu i ego-oporności. | K. Cielebąk: Jakość życia związana ze stanem zdrowia pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu poddanych i niepoddanych endarterektomii krytycznie zwężonej tętnicy szyjnej wewnętrznej. | A. Małek: Prężność a lęk i depresja u adolescentów z zespołem Tourette’a | O. Saluk, W. Radziwiłowicz: Związek wydarzeń życiowych z mechanizmami radzenia sobie ze stresem u osób z chorobą afektywną dwubiegunową. |
| K. Waskiewicz, A. Gralewicz: Między obrazem klinicznym a potrzebami rodziny: przypadek dziecka z powikłaniami skrajnego wcześniactwa. | Tran Thu Huong, Le Van Hao, Bui Hong Thai, Hoang Thi Thanh Hue: Neurodiversity in VN context: understanding, process, assessment and intervention. | P. Krukow, P. Martinez Canada, V. Gutierrez de Pablo: Spontaniczna i związana z zadaniem nadaktywność neuronalna w nieklinicznej grupie dorosłych obciążonych wczesną traumą. | E. Wilczek-Rużyczka: Prężność psychiczna i nadzieja a radzenie sobie ze stresem u osób chorych onkologicznie. | I. Grzankowska, M. Deja, A. Gilsczyńska: Rola elastyczności w radzeniu sobie ze stresem w postrzeganiu wsparcia społecznego u młodzieży ze skłonnością do samookaleczenia się. | M. Piotrowicz, A. Pilarska, E. Szolajska, Z. Kulak, D. Zająk, K. Stępnik, V. Zeigler-Hill, P. Hicks, N. Brosch: Co można zobaczyć w lustrze, czyli narcyz i jego odbicia w związkach romantycznych. |
| K. Kubicka, I. Lassota, M. Gambin, A. Guz, A. Przygodzka, A. Rudkowska, W. Sierocka: Jak wewnętrzne konflikty nastolatków rezonują w relacji terapeutycznej? Podejście psychodynamiczne z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i medialnego. | A. Candela: Managing stress in helping professions: Clinical trials with teachers and nurses. | | A. Rudnik, W. Czuber-Dochan, G. Piotrowicz: INSIGHT-IBD: Psychospołeczne profile pacjentów z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (IBD) w remisji. | E. Wojtyńkiewicz, K. Głogowska, J. Jankowski, M. Miotk-Mrozowska, M. Michalak, J. Hartung-Wójciak: Przywiązanie, symptomy internalizacyjne i eksternalizacyjne oraz regulacja emocji a korzystanie ze świata cyfrowego - o różnych funkcjach aktywności cyfrowych nastolatków | A. Skuzińska: Negatywne relacje w pracy i poczucie samotności pracowników pokoleń X, Y, Z. |
| 13:00 – 14:00 | PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214 | | | | |



Piątek 26.09.2025 – c.d.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| 14:00 – 15:30 | | WYKŁADY PLENARNE - Aula S205 | | | |
| Moderuje: prof. Małgorzata Lipowska | | „Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support” prof. Diana Harcourt | | „ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment” prof. Michael M. Mueller | |
| 15:30 – 16:00 | | SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | |
| 16:00 – 18:00 | | SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | |
| IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices. S205 Moderuje: dr Marta Wójcik, dr Anna Budzińska | IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej. B101/102 Moderuje: prof. Małgorzata Gambin, prof. Beata Hintze | IIIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych. S204 Moderuje: prof. Beata Pastwa-Wojciechowska | IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia. D302 Moderuje: prof. Paweł Kurtek | IIIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją. S208 Moderuje: prof. Henryk Olszewski | IIIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna. D303 Moderuje: prof. Aneta Borkowska |
| A. Budzińska: The Importance of Early Diagnosis and Screening for Autism Spectrum Disorder in Children at the Age of Two | M. Gambin, T. Oleksy, A. Wnuk, I. Lassota: Profil zdrowia psychicznego i obaw młodych Polaków w obliczu bieżących kryzysów społecznych. | Z. Kołodziej: Aspekty dobrostanu psychoseksualnego kobiet odbywających karę pozbawienia wolności. Charakter i rola relacji interpersonalnych nawiązywanych przez penitentki. | I. Sumińska: Tożsamość z własną płcią w powiązaniu z koncepcją stylu poznawczego Hermana Witkina - praktyczny wymiar psychoterapii. | U. Sajewicz-Radtke, B. M. Radtke, A. Łada-Maško, R. Nowicki: Ocena naturalnych interakcji społecznych w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu: Skala Oceny Kompetencji Społeczno-Emocjonalnych (SEE) w świetle kryteriów DSM 5 i ICD-11. | A. Borkowska, Z. Masłowska: Konsekwencje neuropsychologiczne zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu zucia. |
| P. Domarecki: ADOS-2 and ADI-R - How to understand the concept of the gold standard for ASD diagnosis? | M. Woźniak-Prus: Czy jestem pewny, czego potrzebujesz? Mentalizacja i empatia a zachowania prospołeczne młodzieży. | E. Rzeszutko-Wójcik: Objawy lęku i cechy narcyzyczne u skazanych za rozboje i kradzieże. | P. Larionow, M. Mazur: Aleksytymia u osób nienormatywnych płciowo (gender diverse): wyniki przeglądu zakresu literatury. | Ł. Barwiński: Kompleksowa Ocena Osobowości Psychopatycznej (CAPP-SRS) - weryfikacja użyteczności polskiej wersji narzędzia do diagnozy psychopatii w kontekście klinicznym. | W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, M. Harciarek: Dynamika funkcjonowania poznawczego ozdrowieńców COVID-19 - perspektywa badań neuropsychologicznych. |
| M. Wójcik: The Importance of Evidence-Based Interventions in the Treatment of Children with Autism Spectrum Disorder. | B. Hintze, M. Woźniak-Prus, M. Gawrych, A. Cudo: Czynniki ryzyka i ochrony zdrowia psychicznego wśród pracowników uczelni wyższych w obliczu kryzysu COVID-19. | E. Rzeszutko-Wójcik: Cechy osobowości oraz strategie radzenia sobie ze stresem u skazanych za kradzieże. | E. Kamasz: Wsparcie dla studentów transpłciowych i niebinarnych: Wdrożenie systemu imienia preferowanego na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. | J. Fyda, G. Kowalczevska-Kawała, M. Nowopolski: Ustrukturyzowany Kwestionariusz Oceny Stopnia Niepoczytalności - podłoże teoretyczne tworzenia metodologii narzędzia. | E. M. Szepletowska, E. Zawadzka: Sprawność poznawcza i nastrojów a objawy zespołu apatii u osób w późnej dorosłości. |
| A. Puścian: From Circuits to Symptoms: Personalizing Treatment in Neurodevelopmental Disorders. | A. Krempa-Kowalewska, M. Woźniak-Prus, B. Hintze: Strategie radzenia sobie w kryzysie pandemicznym przez pracowników uczelni wyższych. | E. Wach: Neurotyk czy psychopata - który zabójca częściej zmienia wyjaśnienia? | P. Kurtek: Kwestionariusz Postaw Społecznych wobec Transycji Płciowej u osób dorosłych (PTP-d) - prezentacja narzędzia. | J. Stańczak, I. Bac: Minnesota Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości [®] -3 (MMPI [®] -3). Od nozologicznej do hierarchicznej diagnozy psychopatologii. | B. Daniluk, K. Gałuszka: Efekt interferencji słownej w klasycznym i emocjonalnym zadaniu Stroopa w grupie kobiet z diagnozą zaburzeń odżywiania – doniesienie wstępne. |
| A. Lubomirska: Inclusion of kids with autism and scientific research. | A. Wnuk, S. Toruńczyk-Ruiz, G. Bonanno: Rola emocjonalnego przywiązania do miejsca w wyjaśnianiu dobrostanu uchodźców z Ukrainy: lekarstwo czy przekleństwo? | E. Wach: Listy samobójców – wskazanie rzeczywistych powodów zamachu czy ich ukrywanie? | K. Nowak: Jakość życia młodzieży a poczucie płci psychologicznej. | E. Wroclawska-Warchała: Rodzina wywiadów SCID – specyfika narzędzi i zakresy zastosowań. | B. Gawda, E. M. Szepletowska: Trafność Testu Fluencji Słownej w diagnozie funkcji poznawczych. |
| I. Ruta-Sominka: A model of cooperation for training and supervisions - centers recommended by institute for child development. | A. Starowicz, A. Wnuk, T. Oleksy, M. Gambin: Kultura patriarchy w rodzinie pochodzenia a psychospołeczne funkcjonowanie osób transpłciowych i niebinarnych. | B. Wandas: Psychologiczna ocena ryzyka zachowania samobójczego w populacji osób pozbawionych wolności. | | K. Omasta, A. Brandt-Salmeri, A. Borkowska: Wrażliwość na odrzucenie jako transdiagnostyczny czynnik ryzyka: Adaptacja ARSQ i analiza powiązań z trudnościami w regulacji emocji oraz zniekształceniami poznawczymi. | |
| 19:00 - ☺ | BANKIET W OLIVIA STAR TOP W GDAŃSKU OLIIWE | | | | |

Sobota 27.09.2025

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

8:30 – 14:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| 9:00 – 9:30 | WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ - Aula S205 | | | | | |
| 9:30 – 11:00 | WYKŁADY PLENARNE - Aula S205 | | | | | |
| Moderuje: prof. B. Izydorczyk | „Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi.” prof. Aleksandra Łuszczczyńska | | | „Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków.” prof. Agnieszka Stopeń | | |
| 11:00 – 11:30 | SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | | | |
| 11:30 – 13:00 | WYKŁADY PLENARNE - Aula S205 | | | | | |
| Moderuje: prof. H. Olszewski | „Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” prof. Mariola Bidzan | | | „Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?” prof. Jan Ciecuch | | |
| SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | | | | |
| 13:00 – 14:30 | IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych. S208 | IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych. B101/102 | IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna. S204 | IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje. D302 | IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach. D303 | IIIF. Psychologiczne ścieżki do dobrostanu – techniki, relacje, styl życia. S205 |
| 14:30 – 15:15 | PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214 | | | | | |
| SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | | | | |
| | IVA. Radzenie sobie z traumą i stresem w dobie polikryzysu. D302 | IVB. Psychopatologia osobowości: uwarunkowania i konsekwencje. S205 | IVC. Wspieranie dobrostanu w edukacji: wyzwania i strategie. S204 | IVD. Psycholog kliniczny i terapeuta w zmieniającym się świecie: narzędzia, etyka, adaptacja. S208 | IVE. Zaburzenia neurorozwojowe: między teorią a praktyką kliniczną. D303 | |
| 16:45-17.00 | ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI - Aula S205 | | | | | |
| | 1. Podsumowanie obrad | | 2. Wręczenie nagród za najlepsze postery | | | |



Sobota 27.09.2025

8:30 – 14:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 9:00 – 9:30 | WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ - Aula S205 | | | | |
| 9:30 – 11:00 | WYKŁADY PLENARNE - Aula S205 | | | | |
| Moderuje: prof. Bernadetta Izydorczyk | „Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi” prof. Aleksandra Łuszczynska | | „Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków” prof. Agnieszka Słopeń | | |
| 11:00 – 11:30 | SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100 | | | | |
| 11:30 – 13:00 | WYKŁADY PLENARNE - Aula S205 | | | | |
| Moderuje: prof. Henryk Olszewski | „Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” prof. Mariola Bidzan | | „Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?” prof. Jan Ciecich | | |
| 13:00 – 14:30 | SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | | | |
| IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych. S208 Moderuje: prof. Iwona Grzegorzewska | IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych. B101/102 Moderuje: dr Anna Burkiewicz-Kierzkowska | IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna. S204 Moderuje: dr Urszula Sajewicz-Radtke | IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje. D302 Moderuje: prof. Mariola Bidzan | IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach. D303 Moderuje: prof. Lucja Bieleninik | IIIF. Psychologiczne ścieżki do dobrostanu – techniki, relacje, styl życia. S205 Moderuje: prof. Dominika Wilczyńska |
| I. Grzegorzewska: Jak rozumieć zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży? W stronę zintegrowanego modelu oceny i rozpoznania. | T. Lech, A. Burkiewicz-Kierzkowska, D. Janikowska-Hołoweńko, M. Kolasa: Wpływ psychoterapii krótkoterminowej na poziom mentalizacji. | K. Kwiatkowska, M. Zajączkowski, O. Milczarek: Neuropsychologiczny profil pacjenta pediatrycznego po resekcji dysembrioplastycznego guza neuroepitelialnego w okolicy osrodka Broki – opis przypadku. | T. Walczak-Kozłowska, I. Poćwierz-Marciniak: „Baby brain” - specyfika funkcjonowania poznawczego kobiet w drugim trymestrze ciąży. | M. O. Jańczak, A. Izdebska, J. Franczyk, M. Wojciechowska, J. Bandel, M. Sierński, K. Wójcik-Pyrć, D. Zając, M. Szymańska-Pytlińska: TFP-PL Study: Skuteczność Psychoterapii Skoncentrowanej na Przeniesieniu (TFP) w leczeniu zaburzeń osobowości typu borderline – protokół pierwszego w Polsce randomizowanego kontrolowanego badania klinicznego. | A. Kuhn - Dymecka, M. Kłosowski, K. Płoszaj, W. Firek, I. Cunningham: Czy w zdrowym ciele zdrowy duch? Temperamentalne i osobowościowe uwarunkowania zawodu sędziego sportowego. Wstępne wyniki badania. |
| J. Główniewska, B. Pastwa – Wojciechowska: Znęcanie się nad zwierzętami jako predyktor agresji i przemocy u nietetnich sprawców przestępstw. | N. Budzyńska: Uwarunkowania jakości życia osób dorosłych z ADHD. | B. Superson, O. Milczarek: Obraz kliniczny i wyzwania diagnostyczne zespołów PANS i PANDAS u dzieci. | N. Demich: Poczucie granic ciała u kobiet w ciąży lub połogu a moderująca rola mentalizacji. | M. Jańczak, E. Soroko: Psychoterapia skoncentrowana na przeniesieniu (TFP) oczami pacjentów/tek – refleksyjna analiza tematyczna. | H. Olszewski, D. Wilczyńska: Immersja w VR jako narzędzie psychologiczne: Podejście eksperymentalne. |
| A. Kubiak-Frątczak, L. Cierpiatkowska: Konstrukcja i psychometryczna weryfikacja Kwestionariusza Samounieważnienia. | D. Janikowska-Hołoweńko, M. Kolasa, T. Lech: Zasoby osobowościowe i ocena poznawcza aspektów choroby jako czynnik różnicujący ocenę jakości życia i satysfakcji z życia chorych po alloplastyce stawu biodrowego i kolanowego. | P. Zych: W kierunku trafnej diagnozy: badanie pilotażowe nad tworzeniem Kwestionariusza Zachowań Autodestrukcyjnych Dzieci i Młodzieży w populacji klinicznej. | A. Zdolska-Wawrzkiwicz, M. Chrzan-Dętko, D. Pizurka, I. Poćwierz-Marciniak, M. Bidzan: Jaka matka taka córka – obraz siebie jako matki u kobiety ciężarnej i jej matki. | A. Rasmus, D. Kukuła: Pomiar psychofizjologiczny jako metoda miara skuteczności terapii poznawczo-behavioralnej. | D. Wilczyńska: Manualna terapia czy relaksacja Jacobsona – co skuteczniej redukuje lęk u młodych dorosłych? |
| A. Góralewska-Słoińska, N. Skrzyczewska: Wypalenie akademickie – psychologiczna cena studiowania. | M. Boberska, J. Kuźmińska, D. Wietrzykowska, K. Zalewska-Lunkiewicz, A. Łuszczynska: Skuteczne techniki zmiany zachowań zdrowotnych w interwencjach dotyczących stylu życia wśród pacjentów lub osób, które przeżyły nowotwór piersi: Meta-przegląd. | A. Franczak-Young, A. Starowicz-Filip, P. Wojciechowski: Wzmoczony płacz niemowląt w pierwszych miesiącach życia w kontekście przemocy wobec niemowląt. | A. Jasielska, I. Stankowska-Mazur, M. Mielczarek: Korelaty lęku poporodowego u matek niemowląt - wczesnodziecięce dezadaptacyjne schematy, ruminacje oraz nietolerancja niepewności. | K. Zalewska-Lunkiewicz, A. Zygmunt-Ziemianek: Społeczne przekonania i oczekiwania dotyczące psychoterapii – analiza wyników pilotażowych badania PROMPT (Process, Relation, Outcomes and Method of Psychotherapy). | M. W. Romaniuk: Współczucie dla siebie i nadzieja na sukces jako elementy zdrowia psychicznego: Budowanie zasobów psychicznych i wyposażanie w czynniki ochronne w kontekście rejsu pełnomorskiego. |
| A. Felirńska: Od cech gry do cech zaburzenia: co mówi o dziecku jego sposób grania? | E. Kardaś-Grodzicka, A. Lemke-Dombrowska, M. Aleksandrowicz: Poziom lęku i depresji u pacjentów z chorobami narządu ruchu na różnych etapach dorosłości. | A. Łada-Maśko, U. Sajewicz-Radtke, P. Jurek, M. Olech, B. M. Radtke, M. Lipowska: Czy choroba kształtuje relację? (Nie)specyficzne wzorce interakcji w rodzinach wychowujących dziecko z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. | E. Nawrocka, W. Radziwiłłowicz: Funkcjonowanie emocjonalne matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. | D. Makurat, Ł. Bieleninik, I. Bidzan-Bluma, K. Kester: Skuteczność muzykoterapii u osób z zaburzeniami używania substancji – protokół międzynarodowego, randomizowanego badania klinicznego FALCO. | B. Stelcer, Magdalena Człapka – Matyasik, M. Woźniewicz, J. Anioła: Rola diety i żywienia dla zdrowia i samopoczucia osób po 60 roku życia. |
| K. Opaliński: Rozpowszechnienie subklinicznych doświadczeń psychotycznych w populacji młodych dorosłych. | K. Brzezewska, B. Izydorczyk, M. Nowak, J. Dutka: Psychologiczne predyktory doświadczenia bólu po operacji ortopedycznej: badanie podłużne. | P. Anikiej-Wiczenbach, A. Rudnik, S. Schab, A. Mański: Adaptacja rodzin po diagnozie rzadkiej choroby genetycznej u dziecka: perspektywa przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. | J. Boruszak-Kiziuikiewicz, G. Kmita, A. Cudo. Psychospołeczne uwarunkowania poczucia skuteczności rodzicielskiej wśród ukraińskich imigrantów w Polsce: podejście mieszane. | P. Grajewski, M. Dragan: Gaming disorder w kontekście pragnienia dysocjacji, myślenia natłowego, odporności i ścieżek motywacyjnych. | S. B. Skalski-Bednarz: Między samopotępieniem a dobrostanem: transcendentalny model zarządzania chorobą. |



Sobota 27.09.2025 – c.d.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 14:30 – 15:15 | | PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214 | | |
| 15:15 – 16:45 | | SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE | | |
| <p>IVA. Radzenie sobie z traumą i stresem w dobie polikryzysu.</p> <p>D302</p> <p>Moderuje: prof. Małgorzata Dragan</p> | <p>IVB. Psychopatologia osobowości: uwarunkowania i konsekwencje.</p> <p>S205</p> <p>Moderuje: prof. Lidia Cierpiatkowska</p> | <p>IVC. Wspieranie dobrostanu w edukacji: wyzwania i strategie.</p> <p>S204</p> <p>Moderuje: prof. Grażyna Krasowicz-Kupis</p> | <p>IVD. Psycholog kliniczny i terapeuta w zmieniającym się świecie: narzędzia, etyka, adaptacja.</p> <p>S208</p> <p>Moderuje: prof. Emilia Soroko</p> | <p>IVE. Zaburzenia neurorozwojowe: między teorią a praktyką kliniczną.</p> <p>D303</p> <p>Moderuje: dr Katarzyna Rojewska</p> |
| <p>M. Dragan: Wysokie wskaźniki rozpowszechnienia PTSD w Polsce - efekt pandemii COVID-19?</p> | <p>M. Moroń, S. Ciura, A. Skrzyp: Ogólny czynnik psychopatologii osobowości a agresja relacyjna.</p> | <p>A. Błaszczak, M. Boczkowska, P. Grygiel, M. Karwowski, B. Papuda-Dolińska, G. Szumski, K. Wiejak: Dobrostan szkolny uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.</p> | <p>A. Wieteska, E. Gwozdecka-Wolniaszek: Gotowość do korzystania z pomocy psychologicznej i psychoterapii – konstrukcja narzędzia.</p> | <p>J. Szczepańska: O przejawach i funkcjach bezpośredniej autodestruktywności u dziewcząt ze spektrum autyzmu.</p> |
| <p>M. Grabowska, M. Rzeszutek: Doświadczenie wojny a zaburzenia potraumatyczne: Analiza PTSD i CPTSD wśród ukraińskich uchodźców w Polsce w porównaniu do społeczeństwa polskiego</p> | <p>I. Gałczyńska, L. Cierpiatkowska: Doświadczenie przemocy emocjonalnej w dzieciństwie a dysocjacja u osób o różnym poziomie organizacji osobowości.</p> | <p>G. Krasowicz-Kupis, K. Wiejak: Poznawcze profile funkcjonalne dzieci z rozwojowym zaburzeniem językowym (DLD) i dysleksją rozwojową na podstawie badania aplikacją KAPP_A (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych).</p> | <p>E. Rutkowska, J. Furmańska: Etyczne dylematy psychoterapeutów w pracy online – między dobrem pacjenta a ryzykiem. Analiza doświadczeń i odpowiedzi kodeksów etycznych.</p> | <p>C. Grzywniak: Zmniejszenie nasilenia objawów ADHD przy zastosowaniu programu terapeutycznego Isom-Mov dla dzieci autorstwa Celestyny Grzywniak.</p> |
| <p>M. Stojek, M. Moroń, M. Łukowska, M. Sokołowska, R. Duszkiewicz, J. Zielińska, A. Nowacki, J. Różycka: Symptomy PTSD a uzależnienie od jedzenia i zdrowie metaboliczne: Analiza sieciowa.</p> | <p>J. Zaborowska: Związki trybów schematu i temperamentu z nasileniem patologicznych cech osobowości w populacji nieklinicznej – badania wstępne.</p> | <p>A. M. Zawadzka: Konsumpcjonizm i brak dobrostanu nastolatków – propozycje środków zaradczych.</p> | <p>E. Soroko, M. Zielona-Jenek, A. Izdebska, W. Majcher, N. Wejerowski: Terapeuci w okresie przejściowym: Różnorodne ścieżki adaptacji do prowadzenia psychoterapii psychodynamicznej w czasie pandemii COVID-19.</p> | <p>B. Mańkowska: Inteligencja emocjonalna, poczucie stresu oraz strategie radzenia sobie ze stresem wśród kobiet ze zdiagnozowanym zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).</p> |
| <p>K. Beczek, A. Borzyszkowska: Profile funkcjonowania psychicznego w świetle modelu HITOP: rola cech osobowości patologicznej, wysokiej wrażliwości i objawów PTSD.</p> | <p>M. Dolczewski, E. Soroko: Dezadaptacyjna regulacja poczucia własnej wartości w narcystycznej patologii osobowości - studium przypadku.</p> | <p>D. Wilczyńska: Wysoki poziom lęku – przeszkoda czy zasób? Badanie dzieci trenujących piłkę nożną.</p> | <p>E. Soroko, K. Żwawiak, G. Ilagan, C. C. Conway: Myślenie wymiarowe w diagnozie klinicznej: Wnioski z praktyki psychologicznej.</p> | <p>K. Rojewska, S. Maćkowska, D. Spinczyk: Wykorzystanie informatycznych narzędzi NLP (przetwarzanie języka naturalnego) w diagnozie psychologicznej pacjentów z jądłowstrętym psychicznym.</p> |
| <p>J. Żewakowska: Pomoc dzieciom doświadczającym kryzysu rozvodu.</p> | <p>M. Frydrychowicz, A. Wesołowski, E. Soroko: Wskaźniki zaburzeń osobowości w wywiadach narracyjnych: system kodowania.</p> | | <p>B. Bober-Płonka: Wyzwania diagnostyczno-terapeutyczne psychologa klinicznego w oddziale neurologicznym a możliwe trudności w prawidłowej realizacji zadań.</p> | <p>K. Jezerski: Techniki narracyjne do badania reprezentacji przywiązania w średnim i późnym dzieciństwie.</p> |
| <p>M. Chrzan-Dętko, N. Murawska: Macierzyństwo w cieniu wojny w Ukrainie: nasilenie objawów depresji, lęku i stresu pourazowego u kobiet w okresie okołoporodowym oraz identyfikacja czynników ochronnych zdrowia psychicznego.</p> | <p>M. Basińska, I. Kobielska: Związek patologicznych cech osobowości ze stanem demoralizacji w grupie osób z zaburzeniami lękowymi.</p> | | <p>A. Kornituk, B. Gawda: Ciekawość jako zasób sensu.</p> | |
| 16:45 – 17.00 | ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI - Aula S205 | | | |
| | 1. Podsumowanie obrad | 2. Wręczenie nagród za najlepsze postery | | |



SESJE POSTEROWE - Rotunda poziom 100

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

Piątek 26.09.2025 godz. 15.30-16.00

1. A. Bednarska, A. Maryniak, H. Koziara, R. Rola, T. Mandat: Rola psychologa klinicznego - neuropsychologa w operacjach wybudzonych.
2. A. Starowicz-Filip, K. Prochwicz, A. Pawelczyk, B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska-Turek, A. Franczak-Young, O. Milczarek, N. Majkowska, K. Dembe, B. Kwinta, R. Krzyżewski: Rola neuropsychologa w operacjach guzów mózgu zgodnie z procedurą śródoperacyjnego wybudzenia pacjenta.
3. A. Pawelczyk, K. Nowakowska-Domagala, W. Lusa, R. Twarkowski, A. Starowicz-Filip, K. Krysiak, P. Markiewicz, M. Radek: Pacjent z uzależnieniem mieszanym od opioidów i benzodiazepin leczony w oddziale neurochirurgii z powodu spondylozy lędźwiowej – trudności w leczeniu dolegliwości bólowych/przykład uzależnienia mieszanego w praktyce klinicznej.
4. J. Wyszomirska, D. Ledwoń, O. Bożek, W. Galus, P. Romaniszyn-Kania, K. Zwiślak-Fornajiel, A. Mitas, J. Siuda: Czy mózdek mówi więcej, niż sądzono? Objętość istoty białej a funkcje językowe u osób ze stwardnieniem rozsianym.
5. W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, N. Treder-Rochna, A. Łada-Maśko, M. Harciarek: Sprawność węchowa a pamięć słuchowo-werbalna u ozdrowieńców COVID-19.
6. P. Krukow, V. Gutierrez-de Pablo: Trudności w ustaleniu neurofizjologicznych markerów traumy dziecięcej wynikające z identyfikacji grup na podstawie danych kwestionariuszowe – czy wiemy co badamy?
7. D. Kukuła, A. Rasmus: Sprawność psychomotoryczna a regulacja autonomicznego układu nerwowego u seniorów.
8. M. Pawelczak-Szastok, M. Ilka, R. Swoboda, S. Giebel: Od przyjęcia do wypisu: przebieg objawów depresyjnych wśród pacjentów onkohematologicznych hospitalizowanych z powodu przeszczepienia szpiku.
9. M. Pawelczak-Szastok, M. Sobczyk-Kruszelnicka, K. Świerzek, S. Giebel: Zespół Munchausena w kontekście nowoczesnej medycyny - wyzwania dla psychologicznej diagnozy klinicznej: studium przypadku pacjentki dążącej do przeszczepienia szpiku kostnego.
10. M. Ilka, A. Poloczek, M. Pawelczak-Szastok: Przewlekłe zmęczenie a wzrost potraumatyczny: złożone mechanizmy adaptacji po przeszczepieniu szpiku.
11. D. Bartczak Szermer, E. Zawadzka-Bartczak: Osobowość, emocjonalność i aktywności autonomicznego układu nerwowego u kobiet z chorobami układu krążenia.
12. M. Izbaner, M. Ziarko: Funkcjonowanie osobowościowe a stosowanie się do zaleceń lekarskich u pacjentów z cukrzycą typu 1: rola mentalizacji i lęku o zdrowie.
13. W. Walenista, K. Sitnik-Warchulska, M. Lipowska, M. Szwed, B. Izdorzyczyk: Rola zachowań zdrowotnych rodziny, statusu socjoekonomicznego oraz odziedziczalności zaburzeń neurorozwojowych w nasileniu dysfunkcji poznawczych dzieci w wieku szkolnym z ADHD.
14. M. Krystkowiak-Kowalska, I. Palicka, M. Perdziak, Katarzyna Dubas, A. Michalski: Percepcja wzrokowa w Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD): analiza wzorców.
15. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD a funkcjonowanie poznawcze u młodych dorosłych - badanie pilotażowe.
16. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, M. Kozikowska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD wśród młodych dorosłych - eksploracja psychologicznych uwarunkowań zjawiska.
17. K. Kozak: Wpływ frustracji na specyficzność biomarkerów okulometrycznych u dorosłych z ADHD.
18. P. Larionow, M. Mazur: Psychologiczne aspekty detranzycji: wyzwania kliniczne.
19. D. Kalka: Znaczenie komunikacji seksualnej w kontekście zdrowia seksualnego.
20. J. Wyszomirska, M. Bąk-Sosnowska: Zważność i pozytywna ocena przeszłości jako czynniki chroniące przed kompulsywnymi zachowaniami seksualnymi u mężczyzn.
21. J. Jankowski: Problemowe używanie Internetu w kontekście mechanizmów obronnych, funkcjonowania osobowości i stylów przywiązania u studentek.
22. A. Brandt-Salmeri, A. Kołodziej-Zaleska, M. Ilka: Zdrowie psychiczne niemowląt: adaptacja przesiewowych narzędzi pomiaru i znaczenie kontekstu relacyjnego.
23. A. Trębacz-Ritter, G. Krasowicz-Kupis: Funkcje fonologiczne w diagnozie dzieci z zaburzeniami artykulacji. Propozycja narzędzia.
24. P. Larionow, M. Mazur, K. Mudło-Glagolska: Znaczenie kliniczne odrębnej oceny przeformułowania poznawczego i tłumienia ekspresji wobec pozytywnych i negatywnych emocji: Kwestionariusz regulacji emocji – Pozytywne/negatywne emocje (KRE-PN).
25. A. Krempla-Kowalewska, B. Hintze, M. Woźniak-Prus: Czy samo stosowanie adaptacyjnych strategii radzenia sobie ze stresem wystarczy? Skalowanie wielowymiarowe, dendrogramy i współczynniki Prattta – narzędzia wspierające proces identyfikacji trudności w radzeniu sobie ze stresem.
26. K. Jezierski: Skrypty jako budulec reprezentacji bezpiecznej bazy – konceptualizacja i pomiar.
27. D. Fijałkowska, E. Bielawska-Batorowicz, A. Śliwki: Rodzicielstwo wobec wyzwań neurorozwojowych – czynniki adaptacyjne u matek i ojców dzieci ze spektrum autyzmu lub padaczką.

Sobota 27.09.2025 godz. 11.00-11.30

28. A. Borzyszkowska: Uwarunkowania psychologiczne aktu przebaczenia wobec rodzica uzależnionego: rola traumy wczesnodziecięcej i wczesnych nieadaptacyjnych schematów.
29. J. Boruszak-Kizikiewicz, G. Kmita, A. Cudo, M. Klymanska, I. Haletska, O. Dussart: Rodzicielstwo w kryzysie: poczucie skuteczności rodzicielskiej ukraińskich matek w kontekście wojny i migracji
30. D. Adamiec, K. Kubicka, M. Gambin: Związki pomiędzy ufnością więzi i bliskością fizyczną dziecka z rodzicami a doświadczeniem ucieleśnienia u dzieci w wieku 7-13 lat - model mediacji.
31. M. Mróz: Korelacja między nieśmiałością a występowaniem zaburzeń psychicznych u dzieci.
32. W. Klimkiewicz, N. Treder-Rochna: Relacja przywiązania między ludźmi a psami: perspektywa kobiet bezdzietnych oraz matek.
33. N. Paduszyńska, A. Kornafel, Z. Szczuka, A. Łuszczynska: Czynniki psychologiczne a akceptacja alternatywnych źródeł białka: badanie podłużne.
34. K. Gałuszka: Psychologiczne i demograficzne determinanty poczucia niepewności żywieniowej dorosłych Polaków.
35. J. Sasin-Kowalczyk: Psychosensoryczne uwarunkowania wybiórczości pokarmowej u dorosłych z cechami neurorozóżnorodności- propozycja badania jakościowego.
36. N. Ziółkowska, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, K. Esholdt, A. Łyś, A. Baranda, E. Santa Cruz, N. da Quinta, Y. Rios, P. Rioja, M. Heikkilä, M. Erkkola, J. Meinilä: Neofobia żywieniowa u dzieci i rodziców - różnice międzykulturowe wśród rodzin europejskich.
37. N. Ziółkowska, K. Bargiel-Matusiewicz, M. Wnuk-Grzybowska, A. Łyś: Akceptacja choroby jako mediator między wsparciem społecznym a jakością życia u kobiet z chorobą Hashimoto.
38. K. Wymysłowska, A. Trawicka: Psychospołeczne korelaty wzrostu potraumatycznego u osób ze stwardnieniem rozsianym.
39. A. Syska-Bielak, M. Pawelczak-Szastok, A. Krzywon, M. Jarzab: Wyłączone wsparcie: Psychologiczne tło rezygnacji z e-zdrowia u pacjentek z rakiem piersi.
40. N. Józefacka, E. Gruszczynska, D. Mierzejewska-Floreani, A. Kroemke: Udzielanie wsparcia społecznego a codzienny dobrostan afektywny: perspektywa teorii autodeterminacji.
41. E. Zawadzka, Ł. Domańska: Specyfika postrzegania problemu otępienia przez rodzinnych opiekunów osób z demencją i ich ustosunkowanie względem podopiecznych korzystających z dziennych domów pomocy.
42. A. Błaszczak, B. Papuda-Dolińska: I'M WELL czyli MAM SIĘ DOBRZE. Program warsztatów wspierający dobrostan szkolny uczniów.
43. J. Kossewska: Neurorozóżnorodny nauczyciel w polskiej szkole - zasoby osobiste i wyzwania.
44. W. Lamkowska, K. Opaliński: Postawy studentów psychologii wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.
45. K. Gerc, I. Sikorska, A. Krogulska, K. Golonka, P. Piotrowski, S. Florek: Potrzeby studentów neurorozóżnorodnych – perspektywa badań prowadzonych w Kampusie 600-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.
46. S. Sumińska, J. Mazur-Różycka, P. Łach: Psychospołeczne warunki pracy funkcjonariuszy Służby Więziennej jako predyktory wypalenia zawodowego i satysfakcji z pracy.
47. E. Rutkowska, J. Furmańska, C. C. Marques, M. João Martins, H. Lane, J. Meixner, N. Sahar: Relacja terapeutyczna w psychoterapii online z perspektywy psychoterapeuty – uwarunkowania osobowościowe i zawodowe.
48. K. Zymska, I. Sikorska: Podcasty o zdrowiu psychicznym – szansa czy zagrożenie? Badanie zależności między słuchaniem a samostygmatacją i postawami wobec szukania pomocy psychologicznej.
49. J. Balcerowska, A. Sawicki, C. Bunker, L-M. Precht, J. Brailovskaia: Integration or discrepancy? Cross-temporal links between narcissism, online and offline self-views, and Social Media Use Disorder in three different countries.
50. B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska-Turek, A. Starowicz-Filip, M. Blukacz: E-PROGRAM OGRANICZANIA PICIA - interaktywna aplikacja z 11-tygodniowym programem terapeutycznym ukierunkowanym na ograniczenie picia alkoholu.
51. M. W. Romaniuk, M. Gawrych: Żeglarsstwo morskie jako błękitna interwencja. Metoda wzmacniania twardości i sprężystości psychicznej adolescentów.
52. M. Gawrych: Interwencje oparte na kontakcie z naturą w psychologii klinicznej.
53. M. Czechowska-Bieluga, M. Chojak: Neuropedagogiczne podstawy interwencji socjalnej wobec rodzin z problemem alkoholowym.
54. A. Brykała, M. Arasimowicz, A. Mański, M. Lipowska: Dynamika rozwoju psychomotorycznego dzieci ze schizencefalią – badania podłużne w pierwszych latach życia.

