



Czwartek – 25.09.2025

WARSZTATY PRE-KONFERENCYJNE

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

13:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

14:00 – 17:00	Play Therapy jako podejście salutogenetyczne w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży <i>Nina Ambroziak</i> <i>Agnieszka Lorek-Groniewska</i> Sala C105	Ukryte w biografii – wyzwania diagnozy neuro różnorodności u dorosłych w praktyce klinicznej <i>Justyna Michałowska</i> Sala C109	Niewyjaśnione objawy somatyczne jako reakcja na przewlekłe napięcie i doświadczenia traumatyczne <i>Klaudia Siwek</i> <i>Agnieszka Pawełczyk</i> Sala C110	Bezpieczna rama. Znaczenie settingu w psychoterapii nastolatków z cechami nieprawidłowo kształtującej się osobowości - perspektywa psychodynamiczna <i>Katarzyna Wawrzecka-Ratajczak</i> Sala C205	Rozwój osobisty psychologa i psychoterapeuty w modelu terapii schematów <i>Magdalena Jochimek</i> <i>Agnieszka Trawicka</i> Sala C210
17:00 – 20:00	Psychorysunek i metafora – twórcze metody pracy psychologa z dzieckiem chorującym przewlekle <i>Izabela Bancewicz-Mikulewicz</i> Sala C105	Integracja perspektywy psychodynamicznej, neurofizjologicznej i teorii przywiązania w rozumieniu i psychoterapii pacjentów z zaburzeniami odżywiania <i>Krystyna Buszman</i> <i>Agnieszka Wróbel-Dzierbanowicz</i> Sala C109	Od orchidei do dębu: „Człowieka nie trzeba tylko widzieć - z człowiekiem trzeba być” Krzysztof Czuma - warsztat wokół pracy terapeutycznej w psychiatrii środowiskowej <i>Ewa Jędrychowska-Płonka</i> <i>Krystyna Matyjasek</i> <i>Marta Kunert</i> Sala C110	Etiudy spektralne czyli o próbach integracji modelu klinicznego i psychoterapeutycznego w pracy z rodzinami dzieci z diagnozą spektrum autyzmu <i>Robert Maliński</i> <i>Katarzyna Sitnik-Warchulska</i> Sala C204	Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przestrzeń wyboru w kontekście uzależnień <i>Maria Michalska</i> Sala C205



Piątek 26.09.2025

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

8:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

9:00 – 9:30	UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI – Aula S205					
	1. Powitanie zaproszonych Gości		2. Przemówienia Przedstawicieli Władz		3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej	
9:30 – 11:00	WYKŁADY INAUGURACYJNE – Aula S205					
Moderuje: prof. M. Bidzan	„Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” prof. Lidia Cierpiatkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górską		„Rehabilitacja lecznicza w ramach prewencji rentowej ZUS” Przedstawiciel ZUS		„Między wsparciem a psychoterapią - odcienie pomocy psychologicznej” prof. Bernadetta Izydorczyk, prof. Małgorzata Lipowska, dr Katarzyna Sitnik-Warchulska	
11:00 – 11:30	PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100					
	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
11:30 – 13:00	IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych. S204	IB. Cross-cultural perspectives on clinical and psychosocial care. S205	IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne. S208	ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym. D302	IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków. B101/102	IF. Pomiędzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia. D303
13:00 – 14:00	PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214					
14:00 – 15:30	WYKŁADY PLENARNE – Aula S205					
Moderuje: prof. M. Lipowska	„Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support” prof. Diana Harcourt			„ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment” prof. Michael M. Mueller		
15:30 – 16:00	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100					
16:00 – 18:00	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
	IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices. S205	IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej. B101/102	IIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych. S204	IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia. D302	IIIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją. S208	IIIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna. D303
19:00 - ☺	BANKIET w Olivia Star Top w Gdańsku Oliwie					



Piątek 26.09.2025

8:00 – 18:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

9:00 – 9:30	UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI - Aula S205				
	1. Powitanie zaproszonych Gości		2. Przemówienia Przedstawicieli Władz		3. Wręczenie Nagród Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej
9:30 – 11:00	WYKŁADY INAUGURACYJNE - Aula S205				
Moderuje: prof. Mariola Bidzan	„Refleksyjna praktyka diagnozowania zaburzeń osobowości” prof. Lidia Cierpiatkowska, prof. Emilia Soroko, dr Dominika Górka		„Rehabilitacja lecznicza w ramach prewencji rentowej ZUS” Przedstawiciel ZUS		„Między wsparciem a psychoterapią - odcienie pomocy psychologicznej” prof. Bernadetta Izydorczyk, prof. Małgorzata Lipowska, dr Katarzyna Sitnik-Warchulska
11:00 – 11:30	PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100				
11:30 – 13:00	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
IA. Dylematy psychologii klinicznej dziecka w obliczu złożonych problemów zdrowotnych. S204 Moderują: prof. Grażyna Kmita, prof. Agnieszka Maryniak	IB. Cross-cultural perspectives on clinical and psychosocial care. S205 Moderuje: prof. Edgar Galindo	IC. Trauma i jej konsekwencje – mechanizmy psychologiczne, społeczne i neurobiologiczne. S208 Moderuje: prof. Paweł Krukow	ID. Człowiek w chorobie – psychospołeczne zasoby i wyzwania w zdrowiu somatycznym. D302 Moderuje: prof. Ewa Wilczek-Rużycka	IE. Między przystosowaniem a kryzysem – psychospołeczne funkcjonowanie współczesnych nastolatków. B101/102 Moderuje: dr Katarzyna Sitnik-Warchulska	IF. Pomiedzy bliskością a samotnością – psychologiczne mechanizmy radzenia sobie w kluczowych momentach życia. D303 Moderuje: prof. Wioletta Radziwiłłowicz
A. Maryniak: Jeden gen, jeden zespół? Rzadkie choroby genetyczne wyzwaniem dla psychologii klinicznej.	D. T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Rudnik, M. Treppner, S. Zelechowska, J. Ruszkowski, A. Zakrzewska, A. M. Dębska-Ślizień, B. Biedunkiewicz, L. Tylicki, E. Puchalska-Reglińska, M. Bidzan: Psychosocial well-being in end-stage kidney disease: A cross-cultural mixed-methods study in Sri Lanka and Poland.	E. Wojtyniewicz, K. Mamełka: Przywiązanie, patologiczne cechy osobowości i PTSD oraz cPTSD w grupie osób z zaburzeniem związanym z używaniem alkoholu.	M. Liberacka-Dwojak, M. Wilkość-Dębczyńska, M. Kowalczevska, M. Michalik, W. Gniłka: Operacja bariatryczna a funkcjonowanie psychospołeczne: badanie podłużne.	M. Kawczyński: Od normy rozwojowej do psychopatologii. Zmiany w nasileniu cech narcystycznych u młodzieży w ujęciu psychopatologii rozwojowej.	K. Lutkiewicz, P. Jurek, M. Treppner, K. Schmalenberger: Regulacja emocji i mentalizacja w kontekście objawów przedmiesiączkowych – analiza wstępna.
M. Foryś: Trajektorie rozwoju psychoruchowego małych dzieci ze stwardnieniem guzowatym – pomiędzy zdrowiem a chorobą.	D.T. Bulathwatta, J. Borchet, A. Bulathwatta, M. Bidzan-Wiącek, S. Mueller-Haugk, I. Bidzan-Bluma, M. Stueck, M. Bidzan: Adapting the Acceptance of Illness Scale for Sinhalese-speaking populations: A psychometric study.	A. Kolecka, Ł. Bieleninik, J. Borchet: Temporalne predyktory stresu potraumatycznego i wzrostu potraumatycznego u matek dzieci z chorobami uwarunkowanymi genetycznie: wyniki badania przekrojowego.	A. Szabowska-Walaszczyk: Jakość życia nieformalnych opiekunów starszych, przewlekle chorych osób - znaczenie dopasowania interwencji wspierającej do etapu opieki.	M. Kawczyński: Funkcjonowanie interpersonalne a nasilenie cech narcyzmu wielkościowego i wrażliwego u późnych adolescentów.	M. Hornowska-Stoch: Dwie kreski to już początek - wnioski z wywiadów jakościowych z parami po doświadczeniu poronienia.
G. Kmita: Dzieci urodzone skrajnie przedwcześnie. Jak zrozumieć złożoność ich rozwoju i funkcjonowania?	P. Uram, S. Skalski-Bednarz, R. Balas: The Polish version of the Body, Eating, and Exercise Comparison Orientation Measure: Adaptation, validation, and psychometric evaluation.	K. Ludwikowska-Świeboda, N. Jach-Salamon: Złożony zespół stresu pourazowego (c-PTSD) wśród młodych dorosłych a doświadczenie przemocy rówieśniczej w szkole - struktura objawów i korelaty.	K. Szatkowska: Czy spostrzegane wsparcie społeczne jest istotne dla sprawowania opieki i radzenia sobie z chorobą w kontekście domowej wentylacji mechanicznej?	A. Małek: Prężność a lęk i depresja u adolescentów z zespołem Tourette’a	K. Warchol-Biedermann, E. Mojs: Predyktory i modulatory jakości życia związanej z płodnością u mężczyzn z niezamierzoną bezdzietnością. Badanie długoterminowe.
M. Woźniak – Prus, G. Kmita: „Nie patrz Ci w oczy, bo się niepokoję” – znaczenie regulacji emocji w procesie diagnozy dziecka.	E. Galindo: Treating children at risk with behavioral skills training.	M. Ilksa, N. Morawiec: Czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko PTSD po porodzie: Znaczenie przemocy położniczej, satysfakcji z porodu i ego-odporności.	K. Ciełebąk: Jakość życia związana ze stanem zdrowia pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu poddanych i niepoddanych endarterektomii krytycznie zwężonej tętnicy szyjnej wewnętrznej.	I. Grzankowska, M. Deja, A. Gilszczyńska: Rola elastyczności w radzeniu sobie ze stresem w postrzeganiu wsparcia społecznego u młodzieży ze skłonnością do samookaleczania się.	O. Saluk, W. Radziwiłłowicz: Związek wydarzeń życiowych z mechanizmami radzenia sobie ze stresem u osób z chorobą afektywną dwubiegunową.
K. Waśkiewicz, A. Gralewicz: Między obrazem klinicznym a potrzebami rodziny: przypadek dziecka z powikłaniami skrajnego wcześniactwa.	Tran Thu Huong, Le Van Hao, Bui Hong Thai, Hoang Thi Thanh Hue: Neurodiversity in VN context: understanding, process, assessment and intervention.	P. Krukow, P. Martinez Canada, V. Gutierrez de Pablo: Spontaniczna i związana z zadaniem nadaktywność neuronalna w nieklinicznej grupie dorosłych obciążonych wczesną traumą.	E. Wilczek-Rużycka: Prężność psychiczna i nadzieja a radzenie sobie ze stresem u osób chorych onkologicznie.	E. Wojtyniewicz, K. Głogowska, J. Jankowski, M. Miotk-Mrozowska, M. Michalak, J. Hartung-Wójcicki: Przywiązanie, symptomy internalizacyjne i eksternalizacyjne oraz regulacja emocji a korzystanie ze świata cyfrowego - o różnych funkcjach aktywności cyfrowych nastolatków	M. Piotrowicz, A. Pilarska, E. Szołajska, Z. Kułak, D. Zając, K. Stepniak, V. Zeigler-Hill, P. Hicks, N. Brosch: Co można zobaczyć w lustrze, czyli narcyz i jego odbicia w związkach romantycznych.
K. Kubicka, I. Lassota, M. Gambin, A. Guz, A. Przygodzka, A. Rudkowska, W. Sierocka: Jak wewnętrzne konflikty nastolatków rezonują w relacji terapeutycznej? Podejście psychodynamiczne z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i medialnego.	A. Candeias: Managing stress in helping professions: Clinical trials with teachers and nurses.		A. Rudnik, W. Czuber-Dochan, G. Piotrowicz: INSIGHT-IBD: Psychospołeczne profile pacjentów z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (IBD) w remisji.		A. Skuźniarska: Negatywne relacje w pracy i poczucie samotności pracowników pokoleń X, Y, Z.
13:00 – 14:00	PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214				



KONSULTANT KRAJOWY
W DZIEDZINIE
PSYCHOLOGII KLINICZNEJ

PROF. BERNADETTA IZDORCZYK



PATRONAT HONOROWY
WOJEWODA
POMORSKI
BEATA RUTKIEWICZ



PATRONAT HONOROWY
Prezydent
Miasta Gdańska



Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
prof. Piotr Stepnowski



Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
prof. Michał Harciarek



Polskie
Towarzystwo
Psychologiczne
(Polskopsych)



OZZP
Ogólnopolski Związek
Zawodowy Psychologów



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
I PEDAGOGICZNYCH





Piątek 26.09.2025 – c.d.

14:00 – 15:30		WYKŁADY PLENARNE - Aula S205				
Moderuje: prof. Małgorzata Lipowska		„Psychosocial Aspects of Visible Difference: Improving Access to Evidence-Based Support” prof. Diana Harcourt		„ABA Methods to Reduce Challenging Behavior: Functional Behavioral Assessment” prof. Michael M. Mueller		
15:30 – 16:00		SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100				
16:00 – 18:00		SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
IIA. Diagnosis, therapy, and inclusive education of children with ASD – scientific research and best practices. S205 Moderują: dr Marta Wójcik, dr Anna Budzińska		IIB. Adaptacja i zdrowie psychiczne w czasach kryzysów społecznych. Czynniki ryzyka i ochronne z perspektywy społeczno-klinicznej. B101/102 Moderują: prof. Małgorzata Gambin, prof. Beata Hintze	IIC. Człowiek w systemie izolacji – ujęcie psychologiczne zachowań i mechanizmów obronnych. S204 Moderuje: prof. Beata Pastwa-Wojciechowska	IID. Tożsamość płciowa w świetle współczesnej psychologii – od diagnozy do wsparcia. D302 Moderuje: prof. Paweł Kurtek	IIE. Nowe narzędzia i kierunki w diagnostyce psychologicznej – między praktyką a standaryzacją. S208 Moderuje: prof. Henryk Olszewski	IIF. Funkcje poznawcze w zdrowiu i chorobie – perspektywa neuropsychologiczna. D303 Moderuje: prof. Aneta Borkowska
A. Budzińska: The Importance of Early Diagnosis and Screening for Autism Spectrum Disorder in Children at the Age of Two		M. Gambin, T. Oleksy, A. Wnuk, I. Lassota: Profile zdrowia psychicznego i obaw młodych Polaków w obliczu bieżących kryzysów społecznych.	Z. Kołodziej: Aspekty dobrostanu psychoseksualnego kobiet odbywających karę pozbawienia wolności. Charakter i rola relacji interpersonalnych nawiązywanych przez penitentki.	I. Sumińska: Tożsamość z własną płcią w powiązaniu z koncepcją stylu poznawczego Hermana Witkina - praktyczny wymiar psychoterapii.	U. Sajewicz-Radtke, B. M. Radtke, A. Łada-Maśko, R. Nowicki: Ocena naturalnych interakcji społecznych w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu: Skala Oceny Kompetencji Społeczno-Emocjonalnych (SEE) w świetle kryteriów DSM 5 i ICD-11.	A. Borkowska, Z. Masłowska: Konsekwencje neuropsychologiczne zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu zucia.
P. Domarecki: ADOS-2 and ADI-R - How to understand the concept of the gold standard for ASD diagnosis?		M. Woźniak-Prus: Czy jestem pewny, czego potrzebujesz? Mentalizacja i empatia a zachowania prospołeczne młodzieży.	E. Rzeszutko-Wójcik: Objawy lęku i cechy narcystyczne u skazanych za rozboje i kradzieże.	P. Larińow, M. Mazur: Aleksytymia u osób nienormatywnych płciowo (gender diverse): wyniki przeglądu zakresu literatury.	Ł. Barwiński: Kompleksowa Ocena Osobowości Psychopatycznej (CAPP-SRS) - weryfikacja użyteczności polskiej wersji narzędzia do diagnozy psychopatii w kontekście klinicznym.	W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, N. Treder-Rochna, A. Łada-Maśko, M. Harciarek: Dynamika funkcjonowania poznawczego ozdrowieńców COVID-19 - perspektywa badań neuropsychologicznych.
M. Wójcik: The Importance of Evidence-Based Interventions in the Treatment of Children with Autism Spectrum Disorder.		B. Hintze, M. Woźniak-Prus, M. Gawrych, A. Cudo: Czynniki ryzyka i ochrony zdrowia psychicznego wśród pracowników uczelni wyższych w obliczu kryzysu COVID-19.	E. Rzeszutko-Wójcik: Cechy osobowości oraz strategię radzenia sobie ze stresem u skazanych za kradzieże.	E. Kamasz: Wsparcie dla studentów transpłciowych i niebinarnych: Wdrożenie systemu imienia preferowanego na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.	J. Fyda, G. Kowalczevska-Kawala, M. Nowopolski: Ustrukturyzowany Kwestionariusz Oceny Stopnia Niepoczytalności - podłoże teoretyczne tworzenia metodologii narzędzia.	E. M. Szepietowska, E. Zawadzka: Sprawność poznawcza i nastrój a objawy zespołu apatii u osób w późnej dorosłości.
A. Puścian: From Circuits to Symptoms: Personalizing Treatment in Neurodevelopmental Disorders.		A. Krempa-Kowalewska, M. Woźniak-Prus, B. Hintze: Strategie radzenie sobie w kryzysie pandemicznym przez pracowników uczelni wyższych.	E. Wach: Neurotyk czy psychopata - który zabija częściej zmienia wyjaśnienia?	P. Kurtek: Kwestionariusz Postaw Społecznych wobec Tranżycji Płciowej u osób dorosłych (PTP- d) - prezentacja narzędzia.	J. Stańczak, I. Bac: Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości*-3 (MMPI*-3). Od nozologicznej do hierarchicznej diagnozy psychopatologii.	B. Daniluk, K. Gałuszka: Efekt interferencji słownej w klasycznym i emocjonalnym zadaniu Stroopa w grupie kobiet z diagnozą zaburzeń odżywiania – doniesienie wstępne.
A. Lubomirska: Inclusion of kids with autism and scientific research.		A. Wnuk, S. Toruńczyk-Ruiz, G. Bonanno: Rola emocjonalnego przywiązania do miejsca w wyjaśnianiu dobrostanu uchodźców z Ukrainy: lekarstwo czy przekleństwo?	E. Wach: Listy samobójców – wskazanie rzeczywistych powodów zamachu czy ich ukrywanie?	K. Nowak: Jakość życia młodzieży a poczucie płci psychologicznej.	E. Wrocławska-Warchała: Rodzina, wywiadów SCID – specyfika narzędzi i zakresy zastosowań.	B. Gawda, E. M. Szepietowska: Trafność Testu Fluencji Słownej w diagnozie funkcji poznawczych.
I. Ruta-Sominka: A model of cooperation for training and supervisions - centers recommended by institute for child development.		A. Starowicz, A. Wnuk, T. Oleksy, M. Gambin: Kultura patriarchatu w rodzinie pochodzenia a psychospołeczne funkcjonowanie osób transpłciowych i niebinarnych.	B. Wandas: Psychologiczna ocena ryzyka zachowania samobójczego w populacji osób pozbawionych wolności.		K. Omasta, A. Brandt-Salmeri, A. Borkowska: Wrażliwość na odrzucenie jako transdiagnostyczny czynnik ryzyka: Adaptacja ARSQ i analiza powiązań z trudnościami w regulacji emocji oraz zniekształceniami poznawczymi.	
19:00 - ☺		BANKIET W OLIVIA STAR TOP W GDAŃSKU OLIIWE				



Sobota 27.09.2025

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

8:30 – 14:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

9:00 – 9:30	WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ - Aula S205					
9:30 – 11:00	WYKŁADY PLENARNE - Aula S205					
Moderuje: prof. B. Izydorczyk	„Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi.” prof. Aleksandra Łuszczczyńska			„Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków.” prof. Agnieszka Stopień		
11:00 – 11:30	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100					
11:30 – 13:00	WYKŁADY PLENARNE - Aula S205					
Moderuje: prof. H. Olszewski	„Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” prof. Mariola Bidzan			„Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?” prof. Jan Ciecuch		
13:00 – 14:30	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
	IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych. S208	IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych. B101/102	IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna. S204	IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje. D302	IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach. D303	IIIF. Psychologiczne ścieżki do dobrostanu – techniki, relacje, styl życia. S205
14:30 – 15:15	PRZERWA NA OBIAD - Sale: C108, C111/112, C211/212, C213/C214					
15:15 – 16:45	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE					
	IVA. Radzenie sobie z traumą i stresem w dobie polikryzysu. D302	IVB. Psychopatologia osobowości: uwarunkowania i konsekwencje. S205	IVC. Wspieranie dobrostanu w edukacji: wyzwania i strategie. S204	IVD. Psycholog kliniczny i terapeuta w zmieniającym się świecie: narzędzia, etyka, adaptacja. S208	IVE. Zaburzenia neurorozwojowe: między teorią a praktyką kliniczną. D303	
16:45-17.00	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI - Aula S205					
	1. Podsumowanie obrad		2. Wręczenie nagród za najlepsze postery			



Sobota 27.09.2025

8:30 – 14:00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW poziom 200

9:00 – 9:30	WRĘCZENIE CERTYFIKATÓW SUPERWIZORÓW PSYCHOLOGII KLINICZNEJ - Aula S205				
9:30 – 11:00	WYKŁADY PLENARNE - Aula S205				
Moderuje: prof. Bernadetta Izydorczyk	„Zdrowe dla jednostki i zdrowe dla planety: zmiana paradygmatu w badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi” prof. Aleksandra Łuszczynska			„Samoregulacja i jej znaczenie w rozwoju osobowości. Zachowania ryzykowne nastolatków” prof. Agnieszka Stopień	
11:00 – 11:30	SESJA POSTEROWA I PRZERWA KAWOWA – Rotunda poziom 100				
11:30 – 13:00	WYKŁADY PLENARNE - Aula S205				
Moderuje: prof. Henryk Olszewski	„Zdrowie reprodukcyjne - przekraczając stereotypy” prof. Mariola Bidzan			„Jakiego modelu osobowości potrzebuje pozytywna psychologia kliniczna?” prof. Jan Ciecuch	
13:00 – 14:30	SESJE TEMATYCZNE - SESJE RÓWNOLEGŁE				
IIIA. Wyzwania kliniczne w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, adolescentów i młodych dorosłych. S208 Moderuje: prof. Iwona Grzegorzewska	IIIB. Psychologiczne czynniki wspierające dobrostan u pacjentów leczonych z powodu zaburzeń przewlekłych. B101/102 Moderuje: dr Anna Burkiewicz-Kierzkowska	IIIC. Między objawem a systemem – dziecko, rodzina i diagnoza kliniczna. S204 Moderuje: dr Urszula Sajewicz-Radtke	IIID. Macierzyństwo w ujęciu klinicznym: wyzwania, emocje, relacje. D302 Moderuje: prof. Mariola Bidzan	IIIE. Badania kliniczne w psychoterapii – praktyka oparta na dowodach. D303 Moderuje: prof. Lucja Bieleninik	IIIF. Psychologiczne ścieżki do dobrostanu – techniki, relacje, styl życia. S205 Moderuje: prof. Dominika Wilczyńska
I. Grzegorzewska: Jak rozumieć zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży? W stronę zintegrowanego modelu oceny i rozpoznania.	T. Lech, A. Burkiewicz-Kierzkowska, D. Janikowska-Hołowienko, M. Kolaś: Wpływ psychoterapii krótkoterminowej na poziom mentalizacji.	K. Kwiatkowska, M. Zajczkowski, O. Milczarek: Neuropsychologiczny profil pacjenta pediatrycznego po resekcji dysembrioplastycznego guza neuroepitelialnego w okolicy ośrodku Broki – opis przypadku.	T. Walczak-Kozłowska, I. Poćwierż-Marciniak: „Baby brain” - specyfika funkcjonowania poznawczego kobiet w drugim trymestrze ciąży.	M. O. Jańczak, A. Izdebska, J. Franczyk, M. Wojciechowska, J. Bandel, M. Sieński, K. Wójcik-Pyrć, D. Zając, M. Szymańska-Pytlińska: TFP-PL Study: Skuteczność Psychoterapii Skoncentrowanej na Przeniesieniu (TFP) w leczeniu zaburzeń osobowości typu borderline – protokół pierwszego w Polsce randomizowanego kontrolowanego badania klinicznego.	H. Olszewski, D. Wilczyńska: Immersja w VR jako narzędzie psychologiczne: Podejście eksperymentalne.
J. Główniewska, B. Pastwa – Wojciechowska: Znęcanie się nad zwierzętami jako predyktor agresji i przemocy u nieletnich sprawców przestępstw.	N. Budzyńska: Uwarunkowania jakości życia osób dorosłych z ADHD.	B. Superson, O. Milczarek: Obraz kliniczny i wyzwania diagnostyczne zespołów PANS i PANDAS u dzieci.	A. Zdolska-Wawrzukiewicz, M. Chrzan-Dętkoś, D. Pizuńska, I. Poćwierż-Marciniak, M. Bidzan: Jaka matka taka córka – obraz siebie jako matki u kobiety ciężarnej i jej matki.	M. Jańczak, E. Soroko: Psychoterapia skoncentrowana na przeniesieniu (TFP) oczami pacjentów/tek – refleksyjna analiza tematyczna.	D. Wilczyńska: Manualna terapia czy relaksacja Jacobsona – co skuteczniej redukuje lęk u młodych dorosłych?
A. Kubiak-Frątczak, L. Cierpiatowska: Konstrukcja i psychometryczna weryfikacja Kwestionariusza Samounieważnienia.	D. Janikowska-Hołowienko, M. Kolaś, T. Lech: Zasoby osobowościowe i ocena poznawcza aspektów choroby jako czynnik różniący ocenę jakości życia i satysfakcji z życia chorych po alloplastyce stawu biodrowego i kolanowego.	P. Zych: W kierunku trafnej diagnozy: badanie pilotażowe nad tworzeniem Kwestionariusza Zachowań Autodestrukcyjnych Dzieci i Młodzieży w populacji klinicznej.	A. Jasielska, I. Stankowska-Mazur, M. Mielczarek: Korelaty lęku poporodowego u matek niemowląt - wczesnodziecięce dezadaptacyjne schematy, ruminalacje oraz nietolerancja niepewności.	A. Rasmus, D. Kukula: Pomiar psychofizjologiczny jako metoda miara skuteczności terapii poznawczo-behawioralnej.	M. W. Romaniuk: Współczucie dla siebie i nadzieja na sukces jako elementy zdrowia psychicznego: Budowanie zasobów psychicznych i wyposażanie w czynniki ochronne w kontekście rejsu pełnomorskiego.
A. Góralewska-Słoińska, N. Skrzyczewska: Wypalenie akademickie – psychologiczna cena studiowania.	M. Boberska, J. Kuźmińska, D. Wietrzykowska, K. Zalewska-tunkiewicz, A. Łuszczynska: Skuteczne techniki zmiany zachowań zdrowotnych w interwencjach dotyczących stylu życia wśród pacjentów lub osób, które przeżyły nowotwór piersi: Meta-przegląd.	A. Franczak-Young, A. Starowicz-Filip, P. Wojciechowski: Wzmocniony płacz niemowląt w pierwszych miesiącach życia w kontekście przemocy wobec niemowląt.	E. Nawrocka, W. Radziwiłłowicz: Funkcjonowanie emocjonalne matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	K. Zalewska-tunkiewicz, A. Zygmunt-Ziemianek: Społeczne przekonania i oczekiwania dotyczące psychoterapii – analiza wyników pilotażowych badania PROMPT (Process, Relation, Outcomes and Method of Psychotherapy).	B. Stelcer, Magdalena Człapka – Matysik, M. Woźniewicz, J. Anioła: Rola diety i żywienia dla zdrowia i samopoczucia osób po 60 roku życia.
A. Felińska: Od cech gry do cech zaburzenia: co mówi o dziecku jego sposób grania?	E. Kardaś-Grodzicka, A. Lemke-Dombrowska, M. Aleksandrowicz: Poziom lęku i depresji u pacjentów z chorobami narządu ruchu na różnych etapach dorosłości.	A. Łada-Maśko, U. Sajewicz-Radtke, P. Jurek, M. Olech, B. M. Radtke, M. Lipowska: Czy choroba kształtuje relacje? (Nie)specyficzne wzorce interakcji w rodzinach wychowujących dziecko z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą.	J. Boruszak-Kiziuiewicz, G. Kmita, A. Cudo. Psychospołeczne uwarunkowania poczucia skuteczności rodzicielskiej wśród ukraińskich imigrantów w Polsce: podejście mieszane.	D. Makurat, Ł. Bieleninik, I. Bidzan-Bluma, K. Kester: Skuteczność muzykoterapii u osób z zaburzeniami używania substancji – protokół międzynarodowego, randomizowanego badania klinicznego FALCO.	S. B. Skalski-Bednarz: Między samopotępieniem a dobrostanem: transcendentálny model zarządzania chorobą.
K. Opaliński: Rozpowszechnienie subklinicznych doświadczeń psychotycznych w populacji młodych dorosłych.	K. Brzezewska, B. Izydorczyk, M. Nowak, J. Dutka: Psychologiczne predyktory doświadczenia bólu po operacji ortopedycznej: badanie podłużne.	P. Anikiej-Wiczenbach, A. Rudnik, S. Schab, A. Mański: Adaptacja rodzin po diagnozie rzadkiej choroby genetycznej u dziecka: perspektywa przeszłości, terażniejszości i przyszłości.		P. Grajewski, M. Dragan: Gaming disorder w kontekście pragnienia dysocjacji, myślenia nałogowego, odporności i ścieżek motywacyjnych.	





SESJE POSTEROWE - Rotunda poziom 100

Lokalizacja: Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk

Piątek 26.09.2025 godz. 15.30-16.00

1. A. Bednarska, A. Maryniak, H. Koziara, R. Rola, T. Mandat: Rola psychologa klinicznego - neuropsychologa w operacjach wybudzonych.
2. A. Starowicz-Filip, K. Prochwicz, A. Pawelczyk, B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska-Turek, A. Franczak-Young, O. Milczarek, N. Majkowska, K. Dembe, B. Kwinta, R. Krzyżewski: Rola neuropsychologa w operacjach guzów mózgu zgodnie z procedurą śródoperacyjnego wybudzenia pacjenta.
3. A. Pawelczyk, K. Nowakowska-Domagala, W. Lusa, R. Twarkowski, A. Starowicz-Filip, K. Krysiak, P. Markiewicz, M. Radek: Pacjent z uzależnieniem mieszanym od opioidów i benzodiazepin leczony w oddziale neurochirurgii z powodu spondylozy lędźwiowej – trudności w leczeniu dolegliwości bólowych/przykład uzależnienia mieszanego w praktyce klinicznej.
4. J. Wyszomirska, D. Ledwoń, O. Bożek, W. Galus, P. Romaniszyn-Kania, K. Zwiślak-Fornagie , A. Mitas, J. Siuda: Czy mózdek mówi więcej, niż sądzono? Objętość istoty białej a funkcje językowe u osób ze stwardnieniem rozsianym.
5. W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska, N. Treder-Rochna, A. Łada-Maśko, M. Harciarek: Sprawność węchowa a pamięć słuchowo-werbalna u ozdrowieńców COVID-19.
6. P. Krukow, V. Gutierrez-de Pablo: Trudności w ustaleniu neurofizjologicznych markerów traumy dziecięcej wynikające z identyfikacji grup na podstawie danych kwestionariuszowe – czy wiemy co badamy?
7. D. Kukuła, A. Rasmus: Sprawność psychomotoryczna a regulacja autonomicznego układu nerwowego u seniorów.
8. M. Pawelczak-Szastok, M. Ilksa, R. Swoboda, S. Giebel: Od przyjęcia do wypisu: przebieg objawów depresyjnych wśród pacjentów onkohematologicznych hospitalizowanych z powodu przeszczepienia szpiku.
9. M. Pawelczak-Szastok, M. Sobczyk-Kruszelnicka, K. Świerżko, S. Giebel: Zespół Munchausena w kontekście nowoczesnej medycyny - wyzwania dla psychologicznej diagnozy klinicznej: studium przypadku pacjentki dążącej do przeszczepienia szpiku kostnego.
10. M. Ilksa, A. Poloczek, M. Pawelczak-Szastok: Przewlekłe zmęczenie a wzrost potraumatyczny: złożone mechanizmy adaptacji po przeszczepieniu szpiku.
11. D. Bartczak-Szermier, E. Zawadzka-Bartczak: Osobowość, emocjonalność i aktywność autonomicznego układu nerwowego u kobiet z chorobami układu krążenia.
12. M. Izbaner, N. Ziarko: Funkcjonowanie osobowościowe a stosowanie się do zaleceń lekarskich u pacjentów z cukrzycą typu 1: rola mentalizacji i lęku o zdrowie.
13. W. Walenista, K. Sitnik-Warchulska, M. Lipowska, M. Szwed, B. Izdorzyczyk: Rola zachowań zdrowotnych rodziny, statusu socjoekonomicznego oraz odziedziczalności zaburzeń neurorozwojowych w nasileniu dysfunkcji poznawczych dzieci w wieku szkolnym z ADHD.
14. M. Krystkowiak-Kowalska, I. Palicka, M. Perdziak, Katarzyna Dubas, A. Michalski: Percepcja wzrokowa w Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD): analiza wzorców.
15. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD a funkcjonowanie poznawcze u młodych dorosłych - badanie pilotażowe.
16. K. Kulesza, W. Kujawa-Kamińska, M. Kozikowska, A. Mańkowska: Autodiagnoza ADHD wśród młodych dorosłych - eksploracja psychologicznych uwarunkowań zjawiska.
17. K. Kozak: Wpływ frustracji na specyficzność biomarkerów okulometrycznych u dorosłych z ADHD.
18. P. Larionow, M. Mazur: Psychologiczne aspekty detranzycji: wyzwania kliniczne.
19. D. Kalka: Znaczenie komunikacji seksualnej w kontekście zdrowia seksualnego.
20. J. Wyszomirska, M. Bąk-Sosnowska: Zważość i pozytywna ocena przeszłości jako czynniki chroniące przed kompulsywnymi zachowaniami seksualnymi u mężczyzn.
21. J. Jankowski: Problematyka używania Internetu w kontekście mechanizmów obronnych, funkcjonowania osobowości i stylów przywiązania u studentek.
22. A. Brandt-Salmeri, A. Kołodziej-Zaleska, M. Ilksa: Zdrowie psychiczne niemowląt: adaptacja przesiewowych narzędzi pomiaru i znaczenie kontekstu relacyjnego.
23. A. Trębacz-Ritter, G. Krasowicz-Kupis: Funkcje fonologiczne w diagnozie dzieci z zaburzeniami artykulacji. Propozycja narzędzia.
24. P. Larionow, M. Mazur, K. Mudło-Glagolska: Znaczenie kliniczne odrębnej oceny przeformułowania poznawczego i tłumienia ekspresji wobec pozytywnych i negatywnych emocji: Kwestionariusz regulacji emocji – Pozytywne/negatywne emocje (KRE-PN).
25. A. Krempa-Kowalewska, B. Hintze, M. Woźniak-Prus: Czy samo stosowanie adaptacyjnych strategii radzenia sobie ze stresem wystarczy? Skalowanie wielowymiarowe, dendrogramy i współczynniki Pratt – narzędzia wspierające proces identyfikacji trudności w radzeniu sobie ze stresem.
26. K. Jezierski: Skrypty jako budulec reprezentacji bezpiecznej bazy – konceptualizacja i pomiar.
27. D. Fijałkowska, E. Bielawska-Batorowicz, A. Śliwierski: Rodzicielstwo wobec wyzwań neurorozwojowych – czynniki adaptacyjne u matek i ojców dzieci ze spektrum autyzmu lub padaczką.

Sobota 27.09.2025 godz. 11.00-11.30

1. A. Borzyszkowska: Uwarunkowania psychologiczne aktu przebaczenia wobec rodzica uzależnionego: rola traumy wczesnodziecięcej i wczesnych nieadaptacyjnych schematów.
2. J. Boruszak-Kizilekiewicz, G. Kmita, A. Cudo, M. Klymanska, I. Haletska, O. Dussart: Rodzicielstwo w kryzysie: poczucie skuteczności rodzicielskiej ukraińskich matek w kontekście wojny i migracji
3. D. Adamiec, K. Kubicka, M. Gambin: Związki pomiędzy ufnością więzi i bliskością fizyczną dziecka z rodzicami a doświadczeniem ucieśnienia u dzieci w wieku 7-13 lat - model mediacji.
4. W. Klimkiewicz, N. Treder-Rochna: Relacja przywiązania między ludźmi a psami: perspektywa kobiet bezdzietnych oraz matek.
5. N. Padaszyńska, A. Kornafel, Z. Szczuka, A. Łuszczńska: Czynniki psychologiczne a akceptacja alternatywnych źródeł białka: badanie podłużne.
6. K. Gałuszka: Psychologiczne i demograficzne determinanty poczucia niepewności żywieniowej dorosłych Polaków.
7. J. Sasin-Kowalczyk: Psychosensoryczne uwarunkowania wybiórczości pokarmowej u dorosłych z cechami neurorozóżnorodności- propozycja badania jakościowego.
8. N. Ziółkowska, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, K. Esholdt, A. Łyś, A. Baranda, E. Santa Cruz, N. da Quinta, Y. Ríos, P. Rioja, M. Heikkilä, M. Erkkola, J. Meinilä: Neofobia żywieniowa u dzieci i rodziców - różnice międzykulturowe wśród rodzin europejskich.
9. N. Ziółkowska, K. Bargiel-Matusiewicz, M. Wnuk-Grzybowska, A. Łyś: Akceptacja choroby jako mediator między wsparciem społecznym a jakością życia u kobiet z chorobą Hashimoto.
10. K. Wymysłowska, A. Trawicka: Psychospołeczne korelaty wzrostu potraumatycznego u osób ze stwardnieniem rozsianym.
11. A. Syska-Bielak, M. Pawelczak-Szastok, A. Krzywón, M. Jarzab: Wyłączone wsparcie: Psychologiczne tło rezygnacji z e-zdrowia u pacjentek z rakiem piersi.
12. N. Józefacka, E. Gruszczynska, D. Mierzejewska-Floreani, A. Kroemeke: Udzielanie wsparcia społecznego a codzienny dobrostan afektywny: perspektywa teorii autodeterminacji.
13. E. Zawadzka, Ł. Domańska: Specyfika postrzegania problemu otepiania przez rodzinnych opiekunów osób z demencją i ich ustosunkowanie względem podopiecznych korzystających z dziennej pomocy.
14. A. Błaszczak, B. Papuda-Dolińska: I'M WELL czyli MAM SIĘ DOBRZE. Program warsztatów wspierający dobrostan szkolny uczniów.
15. J. Kosowska: Neurorozóżnorodny nauczyciel w polskiej szkole - zasoby osobiste i wyzwania.
16. W. Lamkowska, K. Opaliński: Postawy studentów psychologii wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.
17. K. Gerc, I. Sikorska, K. Golonka, P. Piotrowski, S. Florek: Potrzeby studentów neurorozóżnorodnych – perspektywa badań prowadzonych w Kampusie 600-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.
18. S. Sumińska, J. Mazur-Różycka, P. Łach: Psychospołeczne warunki pracy funkcjonariuszy Służby Więziennej jako predyktory wypalenia zawodowego i satysfakcji z pracy.
19. E. Rutkowska, J. Furmańska, C. C. Marques, M. João Martins, H. Lane, J. Meixner, N. Sahar: Relacja terapeutyczna w psychoterapii online z perspektywy psychoterapeuty – uwarunkowania osobowościowe i zawodowe.
20. K. Szymka, I. Sikorska: Podcasty o zdrowiu psychicznym – szansa czy zagrożenie? Badanie zależności między słuchaniem a samostygmatyzacją i postawami wobec szukania pomocy psychologicznej.
21. J. Balcerowska, A. Sawicki, B. Bunker, L-M. Precht, J. Babilowska: Integration or discrepancy? Cross-temporal links between narcissism, online and offline self-views, and Social Media Use Disorder in three different countries.
22. B. Bętkowska-Korpała, K. Olszewska-Turek, A. Starowicz-Filip, M. Blukacz: E-PROGRAM OGRANICZANIA PICIA - interaktywna aplikacja z 11-tygodniowym programem terapeutycznym ukierunkowanym na ograniczenie picia alkoholu.
23. M. W. Romaniuk, M. Gawrych: Żeglarskie morskie jako błękitna interwencja. Metoda wzmacniania twardości i sprężystości psychicznej adolescentów.
24. M. Gawrych: Interwencje oparte na kontakcie z naturą w psychologii klinicznej.
25. M. Czechowska-Bieluga, M. Chojak: Neuropedagogiczne podstawy interwencji socjalnej wobec rodzin z problemem alkoholowym.
26. A. Brykała, M. Arasimowicz, A. Mański, M. Lipowska: Dynamika rozwoju psychomotorycznego dzieci ze schizencefalią – badania podłużne w pierwszych latach życia.

